



Paro de maestros en la capital

Los maestros de la capital mexicana se unen al paro indefinido de la CNTE. Realizan marchas, mítines y bloqueos. 67 acciones en la ciudad de México en el primer día de la jornada de 72 horas. Padres de familia y alumnos acompañan a los maestros. La CNTE y la Segob intercambian propuestas para el "diálogo". En Nochixtlán, los pobladores exigen reparación del daño.

Avanza el movimiento

Nuevos contingentes se suman al movimiento magisterial. Ahora son los profesores de la ciudad de México, acompañados de padres de familia y alumnos.

No valieron las amenazas de la SEP sobre los descuentos salariales y/o actas administrativas. Los maestros perdieron el miedo. Todavía no son todos pero, al igual que en otras partes del país, el movimiento magisterial se sigue extendiendo.

La jornada en la ciudad capital ha sido intensa y apenas empieza. Marchas, mítines, bloqueos viales y, sobre todo, paro de labores.

El hecho es políticamente significativo y obligó al gobierno federal a llamar a los maestros para una supuesta "reanudación" del diálogo. Ya se verá que tan cierto es ese "diálogo". Por lo pronto, hubo intercambio de propuestas. De acuerdo a lo trascendido, cada parte tiene sus propias propuestas y, a pesar del tono declarativo del gobierno, hay contraposición evidente.

El gobierno se niega siquiera a tratar el tema de la reforma educativa, a la que considera hecho consumado e irreversible. La expresión de Nuño, titular de la SEP muestra la arrogancia oficial. La reforma es la solución, volvió a decir para entorpecer el tal "diálogo".

Aunque el gobierno insiste en sus posturas autoritarias, ya no es momento para tratar de engañar al magisterio. Claro que el gobierno busca

alargar el conflicto para desgastarlo y volver a imponer otras sucias maniobras.

Para que Osorio recibiera a la CNTE el gobierno tuvo que asesinar a 11 personas en Nochixtlán. Es un precio muy alto que, sin embargo, no ha llevado todavía a ningún acuerdo, ni siquiera sobre la reparación del daño a las víctimas. Esta es una exigencia de la población oaxaqueña pero el gobierno le da vueltas. Anunció el envío a Nochixtlán de Roberto Campa, operador político de Osorio. ¿A qué va? A aguantar las mentadas, para eso le pagan, hacer demagogia y no resolver nada.

Cada vez surgen más evidencias que grupos de provocadores infiltrados por el mismo gobierno, atacaron armados a los maestros y pobladores e hicieron barbaridades. Fueron ellos los que quemaron vivos a los pollos transportados por un vehículo de carga, los mismos que dispararon y agredieron a los manifestantes. Para eso llegaron a Nochixtlán el día anterior, y desde el hotel donde se hospedaron, cuidadosamente elegido en el punto de bloqueo, desataron la violencia.

El diálogo, entonces, debe concretarse en acuerdos para ser verdadero. Ni siquiera se ha liberado a los profesores encarcelados bajo cargos inventados y ridículos, tampoco se ha resuelto ninguna de las peticiones para normalizar la relación laboral. Al contrario, la respuesta del Estado y gobierno ha sido la violencia.

En tales condiciones, no es distensión lo que se necesita sino acuerdos, mismos que son

2016, *elektron* 16 (187) 2, FTE de México plenamente posibles. Entre tanto, la movilización magisterial crece y debe ser apoyada con todos los recursos al alcance.

Maestros de la cdMx al paro

Según los maestros, cientos de escuelas de preescolar, primaria y secundaria de la ciudad de México se unieron al paro magisterial, en el contexto de la jornada de lucha de 72 horas de la CNTE (Poy L., Gómez C., en *La Jornada*, 6 julio 2016, p.4).

"Dirigentes magisteriales afirmaron que en al menos 70 puntos de la capital del país se realizaron actos de protesta, marchas, mítines y bloqueos, por lo que rechazaron que sólo hayan parado 252 planteles, como informó el titular de la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México (AFSE), Luis Ignacio Sánchez Gómez".

Las acciones de protesta fueron pacíficas pero en todo momento los maestros estuvieron rodeados de policías granaderos "quienes fueron los que realmente bloquearon las vialidades".

Para la burocracia de la SEP fueron "unos cuantos", es lo que siempre dicen y se limitan a repetir a Nuño.

"En entrevista, el titular de la AFSE afirmó que de los 252 planteles que pararon, sólo en 109 se debió a la participación activa de docentes, mientras que en 143, aseguró, hubo presencia de grupos ajenos a la comunidad escolar, aunque rechazó identificarlos. Sostuvo que sólo 4.5 por ciento de los 4 mil 200 planteles de la ciudad pararon".

Ahora no solo fueron "unos cuantos" sino "grupos ajenos". ¿De cuándo acá los padres de familia y alumnos son "ajenos"? A Gustavo Nuño y empleados solo les falta decir que los maestros "se comen vivos a los niños".

Esos "cuantitos" realizaron multitud de actos en la ciudad, como hace muchísimos años no había ocurrido. *La Jornada* reportó los hechos.

"Cientos de maestros, padres de familia y alumnos también realizaron actos de protesta en San Lorenzo Tezonco, y una marcha del Reclusorio Oriente al Periférico y avenida Tláhuac; otra en Prolongación División del Norte y Guadalupe I. Ramírez; en Calzada Taxqueña y Escuela Naval Militar; San Fernando y Tlalpan; Ejido y avenida Benito Juárez, en la delegación Gustavo A. Madero; en Patriotismo y Extremadura; en avenida 510 y 509, en San Juan de Aragón; en Congreso de la

Unión y Hortelanos; en Avenida 8 y calle 29, en la delegación Venustiano Carranza, y en avenida del Taller y calzada La Viga, entre otros puntos".

Las acciones, por supuesto, fueron más. El gobierno de la cdMx, que odia patológicamente a los maestros en coincidencia con la SEP, reportó 67 acciones.

"De éstas, precisó, sólo en 15 casos las manifestaciones derivaron en bloqueos de vialidades y otras dos en movilizaciones, además de que en 267 escuelas públicas de la ciudad se realizaron paros de labores, así como protestas. La Secretaría de Gobierno local señaló que las acciones fueron principalmente concentraciones y actos informativos en semáforos, y afirmó que en todo momento hubo presencia de personal de concertación" (Cruz A., Servín M., en *La Jornada*, 6 julio 2016, p.4).

¿Se puede "concertar" la represión?
¿Quiénes son esos concertadores? Son policías al servicio de Mancera, los que no pudieron proceder porque los maestros están organizados y en ningún momento cayeron en la provocación.

Según el gobierno local "las manifestaciones se realizaron principalmente en inmediaciones de escuelas ubicadas en avenidas como Constituyentes, Francisco del Paso y Troncoso, Izazaga y Rojo Gómez, o en las calzadas de Las Bombas, La Viga y Tlalpan, así como la glorieta de San Jerónimo y el Periférico, entre otros puntos. Por la tarde, aún continuaban dos plantones en las colonias Pantitlán y Lomas Estrella, de las delegaciones Iztacalco e Iztapalapa, respectivamente".

"La Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México desplegó policías para contener los bloqueos de maestros y padres de familia afuera de escuelas y vialidades principales.

"En algunos casos los uniformados replegaron a los manifestantes hacia la banqueta para abrir la vialidad".

Intercambio de propuestas

"En una marcha multitudinaria que congregó a miles de maestros y trabajadores del sector educativo, principalmente de la Ciudad de México, dirigentes de la CNTE anunciaron la reanudación de la mesa de diálogo con el titular de la Secretaría de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, a quien presentarán nuevamente los tres puntos centrales de su pliego petitorio: abrogación de la reforma

educativa, construcción de un modelo educativo con todos los sectores sociales y reparación de todos los daños ocasionados por la aplicación de la reforma (Poy L., Gómez L., en La Jornada, 6 julio 2016, p.3).

"A la protesta se sumaron educadores de Tamaulipas, Nayarit, Sonora, Campeche, Chihuahua, Sinaloa, Guerrero, Michoacán, Chiapas, Oaxaca, estado de México y Tabasco, entre otros.

"Profesoras de los niveles preescolar y primaria que participaron en la movilización afirmaron: Ya era hora de que los maestros de la capital saliéramos a las calles a demostrar que no estamos con esta nefasta reforma laboral y administrativa. Tenemos el apoyo de los padres de familia y de los estudiantes, muchos de ellos están aquí, con nosotros".

Intercambio de propuestas

Como algo poco usual después de una movilización, por la noche se reunieron Osorio y la CNTE. El hecho es significativo, si bien, no definitivo. Que Osorio, el cuadrado cerrado por definición, haya recibido a los maestros es el resultado de la fuerza del movimiento. Con la incorporación activa de los maestros capitalinos se avanza un poco más.

Por lo pronto, el gobierno no puede decir que se trata de "unos cuantos", ya son cientos de miles en el país, a los que no puede despedir ni reprimir impunemente.

"En el mitin, efectuado en el Hemiciclo a Juárez, pues otra vez una valla de granaderos y policías de tránsito les impidió el paso hacia la Plaza de la Constitución, dirigentes magisteriales señalaron que la Comisión Nacional de Mediación nos acaba de informar que a las ocho de la noche se reanuda el diálogo con la Secretaría de Gobernación, el cual se inició cerca de las nueve y media de la noche y concluyó casi una hora después, tras un intercambio de propuestas entre las partes".

No se puede decir que haya habido "diálogo" sino, acaso, un acercamiento. Para el magisterio eso es importante porque volvieron a ratificar, con toda claridad, los puntos centrales por los que luchan.

Acercamiento de palabra

"La CNTE y la Secretaría de Gobernación presentaron sus propuestas para resolver el conflicto

2016, *elektron* 16 (187) 3, FTE de México magisterial por la reforma educativa. Los profesores plantearon una suspensión definitiva a su aplicación para poder discutir y resolver las causas que han ocasionado su resistencia (Poy L., Román J. A., en La Jornada, 6 julio 2016, p.6).

"La administración federal planteó que el diálogo debe darse sobre principios como el interés superior de la infancia, la aplicación de acciones y procesos tendientes a garantizar un desarrollo integral y una vida digna, y de 10 principios pedagógicos".

"En un documento de dos cuartillas, sin firma ni logotipo, Gobernación remite al magisterio disidente a la SEP para el inicio de un proceso de diálogo acerca del modelo educativo.

"Subraya que para el gobierno federal es fundamental asegurar que la participación del magisterio nacional y sociedad en general en esta materia se realice de manera profunda, crítica y respetuosa, y que garantice que la expresión definitiva del modelo educativo nacional cuente con sus valiosas aportaciones para lograr la educación que requiere el país, considerando la diversidad cultural y las particularidades regionales".

¡Qué falsos! No se les quita, ni quitará, lo manibrero. Remitir a los maestros a discutir el modelo educativo a la SEP tienen la intención de no avanzar, se busca solamente reconocer a Nuño e ir para que los trate como Carranza, luego de haberlos ofendido todos los días.

Lo demás es declarativo, pareciera que Osorio retoma el discurso de la CNTE pero es solo la apariencia. Si de verdad "es fundamental" lo que dice, que se eliminen las causas del conflicto, que se derogue de inmediato la reforma de Peña Nieto y empiece el proceso nuevamente. Si el gobierno está pensando en dar marcha atrás, una declaración no es suficiente para creerle.

Correctamente, "la CNTE destaca en su texto que la reforma educativa se debe detener, pues su aplicación viola flagrantemente garantías individuales y sociales. Señala que la suspensión permitirá la modificación del articulado que viola los derechos laborales de los trabajadores y los derechos sociales de la población.

"La disidencia magisterial advierte que no es necedad su rechazo a la reforma, ni mucho menos es nuestra acción política en las calles nuestra forma de actuar y vivir. Durante más de tres años hemos demostrado las inconsistencias pedagógicas y la evaluación, así como las prerrogativas laborales que se adjudican".

2016, *elektron* 16 (187) 4, FTE de México

Osorio anunció " la reanudación del diálogo con los maestros, luego de la distensión que se ha dado en días recientes, en los que se redujeron, aseguró, sensiblemente los bloqueos de los educadores".

Bueno, eso de "reanudación" es un decir, hasta ahora ha habido pláticas, acercamientos, pero nada más, ningún acuerdo sobre nada.

"Osorio Chong reveló que advirtió que el tiempo se había agotado para desbloquear las carreteras, se ha venido trabajando para generar las condiciones que permitieran restablecer el diálogo, y que derivó en la reducción de los bloqueos, así como de participación de manifestantes".

Bueno, Osorio el déspota cree que le funcionó su ultimátum. Le faltó decir que también le funcionó la agresión a Nochixtlán.

Propuestas de AMLO

Aprovechando su presencia en los medios, AMLO también presentó sus propuestas.

"Propuso cuatro puntos para resolver la crisis: que se dé a conocer la investigación judicial y

se castigue a los responsables de la represión en Nochixtlán; se libere a los maestros injustamente encarcelados, a los que les fabricaron delitos; se regularice la situación laboral de los profesores, para que las cosas queden como estaban antes de la reforma educativa, y que se convoque a periodo extraordinario de sesiones para que se realicen las modificaciones correspondientes a la mencionada reforma" (Muñoz A., en La Jornada, 6 julio 2016, p.3).

La reforma es la solución: Nuño

Reiterando su tozudez, Nuño afirmó que la reforma educativa no es el problema, sino la solución para enfrentar muchos de los retos del país, entre ellos, aseguró, la desigualdad, la cual también se refleja en el sistema de enseñanza (Poy L., en La Jornada, 6 julio 2016, p.4).

¿Esa es la distensión de que habla Osorio?
¿Eso es lo que quiere que se discuta con el sargento que comanda a la policía federal?

El diálogo es conveniente pero debe haber seriedad expresada en acuerdos.



Marcha en la ciudad de México, 5 julio 2016. FOTO: J. Cabrera

Frente de Trabajadores de la Energía,
de México