



## Oaxaca: ciclo escolar el 20 de agosto

Sin explicación política, con argumentación positivista "en favor de la niñez", la sección 22 de Oaxaca anunció que NO habrá paro de labores el 24 de agosto. Por el contrario, el ciclo escolar empezará desde el 20. La situación es contradictoria respecto a anuncios recientes. Es una forma de eludir, momentánea y parcialmente, el enfrentamiento con el Estado pero mete ruido al no explicar las razones políticas. El paro nacional podría posponerse pero las acciones del movimiento magisterial continuarán.

### Viraje de 180 grados

De inmediato, los medios amarillos le dieron vuelo a la nota: En Oaxaca NO habrá paro. Todas las escuelas abrirán y será desde el 20 de agosto, no el 24 como indicó oficialmente el gobierno. Ese día habría Paro Nacional de 48 horas, según habían declarado líderes magisteriales, indicando que al menos en 20 estados no habría labores.

En menos de 24 horas se desvaneció la amenaza del paro y, ahora, la situación es inversa.

¿Qué pasó? ¿Hay alguna explicación política? No, hasta el momento. Lo único que se sabe es la decisión de la sección 22 de Oaxaca.

Cambiar de opinión se vale pero es de elemental cortesía avisarle a los demás. El movimiento magisterial se había venido unificando en un solo frente. La decisión de Oaxaca mete ruido. Los objetivos del movimiento han sido la democratización del SNTE y la defensa de la educación pública y gratuita. Estos no son objetivos de inmediato plazo.

Recientemente, la reforma educativa de Peña Nieto ha concitado el rechazo magisterial, especialmente, con relación a las evaluaciones punitivas. Al respecto, el movimiento se ha

extendido por todo el país. Desde hace algún tiempo, los maestros de la CNTE vienen hablando de una Huelga Nacional, misma que está en preparación. Hace unos días, se anunció un Paro Nacional de 48 horas para el 24 de agosto.

Ahora, la sección Oaxaca, por su lado, anuncia lo contrario.

### Clases desde el 20 de agosto

"El dirigente de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), Rubén Núñez, anunció el comienzo del ciclo escolar 2015-2016 para el 20 de agosto, no el lunes 24 como estipula el calendario de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Afirmó que la medida demuestra el interés y compromiso del magisterio disidente con los niños (Pérez J. A., Manzo D., en La Jornada, p.14, 19 agosto 2015).

"En conferencia de prensa, durante un receso de la asamblea estatal, que se inició a las 14 horas del lunes (17) y concluyó después de las 10 horas de ayer (18), informó que, tras horas de diálogo, la gremial definió que no se realizará un paro de labores, como se había propuesto. Por el contrario, empezará el ciclo escolar el jueves

2015, *elektron* 15 (219) 2, FTE de México próximo (20). Es un ejercicio de autocritica y responsabilidad, apuntó. Agregó que se elaborará un calendario escolar alterno al de la SEP, con base en el Plan para la Transformación de la Educación de Oaxaca.

"Subrayó que la apuesta del gremio es a la desobediencia civil y pacífica, no a la violencia, como, subrayó, lo hacen los gobiernos federal de Enrique Peña Nieto y estatal de Gabino Cué Monteagudo para reprimir al magisterio y al pueblo de Oaxaca. Esta decisión no cancela la lucha contra la nefasta reforma educativa. Por el contrario, ésta se fortalecerá, acompañada por padres de familia y estudiantes, enfatizó. Al concluir su mensaje, en el auditorio del hotel del magisterio, los profesores lanzaron diversas consignas, principalmente contra Cué Monteagudo: Ya cayó, ya cayó, Gabino ya cayó".

### ¿Autocritica y responsabilidad?

¿Desobediencia civil y pacífica? Ese rollo suena conocido. ¿A qué viene ese rollo? Eso no está a discusión, los maestros NO PUEDEN utilizar otras vías que no sean pacíficas.

¿No será que ese discurso forma parte de las recientes negociaciones con López Obrador para hacer una alianza electoral?

Las conversaciones se han realizado, los maestros no han dicho nada pero Obrador y Batres sí, afirmando que harán con el magisterio una alianza "electoral".

Respecto al conflicto actual, Batres fue preciso al señalar que eso, "es cosa de los maestros", lo que a Morena interesa es el voto para las próximas elecciones en Oaxaca. Esto es, para Obrador la reforma educativa y las evaluaciones, así como, la represión del gobierno a los maestros NO interesa, le importa el voto.

Si gana, ¿qué? ¿Vendrá otro Cué y reprimirá a los maestros! Obrador, simplemente, se justificará, como lo hace ahora; Me falló, dirá. ¿Y, si pierde? No hay problema, cuando gane la presidencia de la república, derogaré las reformas. Simples promesas que no se podrán cumplir ni resuelven nada.

Bueno, sí le resuelven al Estado, al uncir a los maestros por la vía electoral, sinónimo de "desobediencia civil y pacífica".

Mientras, Peña Nieto puede hacer lo que quiera, en la óptica de Obrador, él salvará a la patria de todo. Con la falsa idea de que las elecciones resolverán TODOS los problemas, se sigue el mejor

camino para desviar los objetivos políticos del movimiento social.

¿Qué quiso decir Nuñez con que "es un ejercicio de autocritica y responsabilidad"? ¿De qué se autocritican, en que irresponsabilidad estaban?

La autocritica y responsabilidad son muy importantes. Pero, ¿de qué se trata? Probablemente, los maestros oaxaqueños lo discutieron pero no hay explicación pública.

No se necesitan detalles para hacer apreciaciones políticas al respecto.

### Forma y fondo

Ambos aspectos son importantes. Si se trata del fondo del asunto, eso se determina por la valoración de la relación política de fuerzas en congruencia con los objetivos del movimiento.

Al momento, el movimiento magisterial de la CNTE se ha extendido como no había ocurrido en 3 décadas anteriores, incluyendo, a maestros que no militan en la CNTE, pero todos están agremiados en el SNTE. Hay un frente nacional magisterial objetivo.

Pero la CNTE (y el movimiento, en general) no son el sindicato sino solo una parte, si bien, cada vez mayor. Eso mete en contradicción la lucha por los intereses inmediatos y los de mayor plazo.

En el país, el movimiento está activo pero en condiciones desiguales. En Oaxaca, la consolidación es notoria, no así en otras partes. Eso también introduce contradicciones, que favorecen dinámicas diversas.

Más como sindicato, la CNTE funciona como federación de sindicatos. Eso favorece al localismo dificultando el accionar de conjunto.

Un Paro Nacional requiere del accionar colectivo y coordinado a nivel nacional. El movimiento no ha adquirido todavía ese nivel.

Del otro lado, el Estado y gobierno se han acuerpado y enfrentan al movimiento. No solo hay amenazas de represión, hay acciones en marcha. Tales son, p.e., la descarada militarización del estado de Oaxaca, con amplio despliegue de policías, gendarmes, soldados y marinos, así como, las órdenes de aprehensión contra varios maestros, incluyendo, una amplia y sucia campaña de medios mercenarios.

En suma, la relación política de fuerzas aún no es favorable a los maestros. El Estado y gobierno tampoco tienen todo consigo, salvo las fuerzas de coerción que manejan a discreción.

De manera que, dar marcha atrás al Paro Nacional, no lo cancela, simplemente es parte de la distensión magisterial para eludir el enfrentamiento con el Estado, mismo que es muy excitante pero podría llevar a otra derrota.

Hay más elementos a considerar, como la carencia de aliados sólidos. Hasta ahora, NINGUN sindicato de importancia está con el movimiento más allá de declaraciones banqueteras.

Pero nada de política señalaron los maestros oaxaqueños. Solo hablaron de "autocrítica y responsabilidad", sin explicarlas. Eso sí, en la *forma* metieron ruido innecesario y opaco.

### ¿Diálogo abierto?

"Los mentores pactaron entablar un diálogo abierto con distintos actores políticos, aunque no especificaron los nombres. Asimismo, efectuar reuniones de trabajo con el sacerdote Alejandro Solalinde, defensor de los derechos humanos de los migrantes, quien se propuso como mediador entre el gobierno y la coordinadora.

"Entre los acuerdos de la asamblea destaca llevar a cabo movilizaciones en los días próximos. El 20 de agosto en el estado, el 21 una marcha de los trabajadores del Instituto Mexicano del Seguro Social en el Distrito Federal, el 22 una protesta para conmemorar nueve años del homicidio de Lorenzo San Pablo Cervantes, durante el conflicto político-social de 2006, y el 26 se movilizarán como parte de la acción global por Ayotzinapa".

### Diálogo con los propios maestros

¡Muy bien! ¿Y el 24 de agosto, qué? Esa fecha, la sección 22 ni la menciona. Se suponía que era el día del Paro de 48 horas. Como no habrá paro tampoco habrá acción, el 24 no está en su agenda.

Eso NO está claro, es más bien, confuso. Motiva, al menos, una explicación y una "autocrítica" si se asume "responsabilidad".

El localismo no es justificación. Esa visión "campesina" no es propia de los trabajadores ni tampoco conveniente. Una cosa es que se reconozcan condiciones diversas y, otra, que se tomen decisiones opuestas. El movimiento no es local y, si no se podía, era fácil haberlo dicho.

La acción en las secciones es crucial en todo sindicato nacional pero en el marco de la unidad sindical, marchar separados no es lo mejor, a menos que las condiciones lo indiquen.

2015, *elektron* 15 (219) 3, FTE de México

Que sepamos, los maestros del país reconocen y apoyan a la sección 22 y no tienen conflictos. ¿No merecían siquiera una explicación previa?

Al privilegiar el localismo se incurre en una deficiencia. El movimiento magisterial, para triunfar, requiere acciones de conjunto. Esto no excluye las acciones locales, simplemente, debe haber coherencia.

¿En qué queda ahora el Paro de 48 horas del 24 de agosto? Solamente en la amenaza que ya se desvaneció, al menos, por ahora. O, ¿en el resto del país se sostendrá la medida? Habría que pensarlo, las condiciones han cambiado.

Esto, por supuesto, no implica el fin del movimiento ni la cancelación del Paro Nacional, que solo se pospone.

### Aplausos falsos

La táctica de distensión unilateral de la sección 22 es plausible pero limitada. Lo dicho: el conflicto magisterial NO tiene soluciones locales, es un asunto de carácter nacional. La lucha, parcela por parcela, favorece al contrario porque fragmenta la lucha y la dispersa.

Reiteramos que la lucha local es muy importante, hay que coordinarla y ampliarla, pero más importante es mirar con una perspectiva a nivel nacional e internacional. Ese es el caso del magisterio, como del *capital*, en la época actual.

"El director del Instituto de Educación Pública de Oaxaca, Moisés Robles, aplaudió la decisión de la sección 22 de no realizar un paro laboral. Recalcó que el comienzo del ciclo escolar es el próximo 24, no el 20. Consideró que los trabajos que realizará la gremial a partir del jueves son preparatorios y se efectúan año tras año.

"En tanto, integrantes de la Asamblea de Pueblos de San Dionisio del Mar, en istmo de Tehuantepec, emitieron un comunicado, en el cual manifiestan su apoyo al magisterio, ante la represión militar que se vive en la entidad".

### No a la militarización

En Oaxaca, el movimiento no es solo magisterial sino popular. Ese ejemplo hay que seguirlo. Con mayor razón, la "responsabilidad" de los maestros aumenta y no debía mirarse solo hacia sí, privilegiando los intereses gremiales inmediatos. Evidentemente, sigue haciendo falta el programa.

2015, *elektron* 15 (219) 4, FTE de México

"Integrantes de diversas organizaciones sociales de la entidad clausuraron de manera simbólica la Casa Oficial de Gobierno, ubicada en el centro histórico de la capital de Oaxaca, donde despacha el titular del Ejecutivo estatal, Gabino Cué (Pérez J. A., en *La Jornada*, p.14, 19 agosto 2015).

"Los manifestantes cuestionaron al mandatario haber solicitado la intervención de las fuerzas armadas en la entidad y afirmaron que debió enviar su petición al Congreso local para que éste, a su vez, la aprobara o desechara.

"Los inconformes, afiliados a la Comuna Oaxaca, el Consejo Indígena Popular-Ricardo Flores Magón y el Consorcio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad, así como del Movimiento Unificador de Lucha Triqui, entre otras 50 organizaciones, colocaron en la puerta principal de la Casa Oficial una lápida hecha de unicel, con una cruz pintada de color plata y el logotipo del Partido Revolucionario Institucional (PRI), así como una manta con la leyenda el gobierno del cambio ha muerto".

Cué se esconde

"Ante el temor de que profesores de la sección 22 de la CNTE boicotearan el acto, el gobernador Gabino Cué encabezó en Bahías de Huatulco, junto con el director general de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), la firma de un convenio para dar cobertura eléctrica a los más de 13 mil centros educativos del estado, meta que se cumplirá en 2018, informó una fuente de Comunicación Social (Pérez J. A., en *La Jornada*, p.14, 19 agosto 2015).

"Aunque se dijo que el acto era privado, fueron invitados representantes de medios locales, elegidos por la Coordinación de Comunicación Social del gobierno del estado. En su cuenta de Twitter, Cué reiteró el compromiso de su gobierno para cubrir los gastos de electricidad de todos los planteles".

Cué y Ochoa (el *itamita* que usurpa a la CFE) se ven ridículos. Lo que debieron hacer hace décadas ahora lo anuncian escondidos. A esos burócratas vagos, debiera darles vergüenza.



Marcha magisterial en Guadalajara, Jalisco. FOTO: N. Reyes

Frente de Trabajadores de la Energía,  
de México