



elektron

Boletín del **FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENERGIA** de **MEXICO**
Organización obrera afiliada a la **FEDERACION SINDICAL MUNDIAL**
www.fte-energia.org | prensa@fte-energia.org | <http://twitter.com/ftenergia> |
<http://ftemexico.blogspot.com> | v. 13, n. 442, 27 de noviembre de 2013

Policía del GDF enfrenta a maestros

Los maestros de la CNTE siguen con las movilizaciones diarias en la capital del país. El gobierno de Peña Nieto anuncia un programa de ayuda crediticia a los maestros. El FOBASNTE es un plan para rescatar al charro Díaz de la Torre. La reforma “educativa” no funciona. En Guadalajara protestan contra el charrismo. Profesores se reúnen en jornada internacional. En Chiapas regresan a clases. En el D.F. la policía enfrenta a los maestros de Veracruz.

Breve recuento de acciones magisteriales recientes publicadas en la prensa nacional.

Cerco al Senado

Con el fin de protestar contra las reformas educativa y energética, maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) realizaron un cerco a la sede de la Cámara de Senadores, para luego marchar hasta la embajada de Estados Unidos, en la capital del país (Poy L., en La Jornada, p.10, 23 noviembre 2013).

Contingentes de Oaxaca, Veracruz, Chiapas, Michoacán, Guerrero y Tabasco insistieron en rechazar la imposición de las llamadas reformas estructurales.

Aseguraron que se mantendrán en movilización en sus respectivas entidades y en el Distrito Federal hasta en tanto se modifique una “política de privatización de nuestros recursos naturales y de deterioro de las condiciones laborales para los docentes”.

Por la mañana, integrantes del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano partieron en marcha desde la Torre del Caballito, aunque sus compañeros de las secciones 22 de Oaxaca, 14 de Guerrero, y 7 y 40 de Chiapas,

acordaron trasladarse en operación “hormiga” hasta el edificio del Senado.

Luego de permanecer cerca de tres horas frente a las instalaciones senatoriales, los mentores decidieron continuar hasta la sede diplomática, donde realizaron un mitin de repudio las modificaciones de los artículos tercero y 73 constitucionales.

Isaías Jaime Cruz, integrante del magisterio de la sección 22 de Oaxaca y de su instancia de coordinación, afirmó que los educadores “también estamos conscientes de que la defensa de la educación pública requiere de la participación de todos, no sólo de los maestros, pero también que proteger el petróleo y nuestra riqueza energética es una labor que compete a los docentes”.

Aseguró que desde las aulas y en las calles se sumarán a las acciones que se convoquen en contra de la “privatización de Petróleos Mexicanos, porque si alguien conoce los efectos de la pobreza somos los maestros”.

En las comunidades, dijo, tenemos alumnos que se duermen o no aprenden por no comer. “Si nos quitan lo único que aún nos queda de nuestra riqueza nacional, no habrá futuro para nuestro niños”, advirtió.

2013, *elektron* 13 (442) 2, FTE de México

Por ello, enfatizó que la CNTE tiene “muy claro que en su jornada de lucha no sólo está la defensa de la escuela y nuestros derechos. Vamos a luchar por defender la tierra, el petróleo y nuestra riqueza natural”, pues de lo contrario, afirmó, “no estaríamos cumpliendo con nuestro deber de educadores”.

Reiniciarán clases en Chiapas

Integrantes de las secciones 7 y 40 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) retiraron el plantón que mantenían en el centro de Tuxtla Gutiérrez, desde el 28 de agosto, y acordaron reiniciar clases el próximo lunes (25), informó Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, secretario general suplente de la Sección 7 (Henríquez E., Pérez J.A., Valdez J., en *La Jornada*, p.10, 23 noviembre 2013).

El plantón fue levantado después de un mitin frente al palacio de gobierno, para advertir a las autoridades que “si no cumplen los convenios firmados volveremos a las calles”.

En Oaxaca, el dirigente de la sección 22, Rubén Núñez Ginés, responsabilizó a los gobiernos federal y estatal del daño que pueda sufrir él y su familia, así como cualquier integrante de la seccional, al recibir una serie de amenazas en su contra, mismas que se negó a especificar, mientras el gobernador lo invitó a interponer la denuncia correspondiente.

En tanto, el director del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Antonio Iturribarría Bolaños, informó que de las cien escuelas que permanecen en poder de los padres de familia y profesores de la sección 59 del SNTE, 11 son consideradas focos rojos en los cuales la sección 22 podría intervenir para recuperarlas por la fuerza, San Sebastián Nicananduta, Santiago Matatlán, San Pablo Villa de Mitla y Santa Cruz Xitla, entre otros.

En Culiacán, Sinaloa unos 50 integrantes de la CNTE realizaron un plantón frente a la sede del gobierno, para protestar por la reforma educativa y la represión del gobierno federal en su contra.

Burla y maniobra política

Maestros disidentes calificaron de “burla y maniobra política” el anuncio del gobierno

federal para crear un programa de ayuda crediticia para los docentes por 5 mil millones de pesos, pues aseguraron que son los gobiernos estatales los que se beneficiarán con esos recursos (Poy L., en *La Jornada*, p.16, 23 noviembre 2013).

Luego que el presidente Enrique Peña Nieto anunció un fondo para garantizar mejores tasas de interés en los préstamos que solicitan los educadores a empresas particulares, y que ahora pagarán a la banca de desarrollo, señalaron que las administraciones locales “nos descuentan, pero no pagan los adeudos”.

Arizbeth Toledo, maestra de secundaria de Minatitlán, Veracruz, señaló que desde hace un año está en el buró de crédito porque la Secretaría de Educación del estado no deposita las mensualidades de su automóvil, pese a que cada mes le descuentan 4 mil 500 pesos.

Ahora se nos dice que ya no seremos deudores de Famsa o de Crediland, sino de una dependencia pública, pero “no se menciona que los salarios para los maestros son bajos, y que por emergencia o gasto extra debemos pedir prestado”.

Leticia Maldonado, del Movimiento Magisterial Popular de Veracruz, denunció que con un sueldo base de 3 mil 500 pesos “cómo pretenden que no debamos hasta 90 por ciento del salario, porque hay maestros a quienes la quincena les llega de 168 pesos, después de los descuentos”.

Martha García, profesora de primaria del Distrito Federal, dijo que los préstamos que solicitan “se incrementan de forma considerable, porque las autoridades educativas locales no pagan en tiempo y forma, y quienes pagamos los intereses somos nosotros”.

Alianza mundial

Dirigentes magisteriales de Canadá, Estados Unidos y Chile afirmaron que las reformas educativas que se aplican en México y en sus países tienen un objetivo común: “hacer de la enseñanza un negocio y profundizar el deterioro de las condiciones laborales de los docentes” (Poy L., en *La Jornada*, p.6, 24 noviembre 2013):

Aseguraron que a esto se suma una campaña mediática global de “desprestigio social contra los maestros, a quienes nos han

convertido en responsables del fracaso educativo”.

Reunidos en el Encuentro Internacional de Solidaridad con el Magisterio Democrático de México, Nancy Serrano, del sindicato de mentores de Chicago, Illinois, y Jim Iker, presidente de la Federación de Maestros de Columbia Británica, en Canadá, indicaron que es necesario impulsar una alianza mundial de profesores para frenar las políticas neoliberales en el sector.

También es necesario demandar a los gobiernos nacionales la separación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), instancia multinacional que “ha impulsado, más que ninguna otra, políticas dañinas para la formación pública”, advirtieron.

Destacaron que desde hace más de una década se ha impulsado una política educativa neoliberal, que mediante el uso de diversos instrumentos, como las evaluaciones estandarizadas, pretende justificar “medidas profundamente antidemocráticas”.

Serrano explicó que en Chicago se aprobaron diversas leyes para endurecer el acceso a su derecho a huelga, además de impulsar el desconocimiento de sus condiciones contractuales.

Luego de una suspensión de labores, en mayo de 2012, dijo, lograron conservar sus derechos, pero “el sector empresarial, que es el que promueve el cambio a los marcos normativos, impulsó la desaparición de decenas de escuelas públicas”.

En su participación ante maestros de la CNTE, Jim Iker subrayó que de 2001 a la fecha se han impuesto a los maestros de la Columbia Británica 22 leyes que “atacan nuestro sindicato y a sus miembros, y uno de los primeros pasos que dieron fue limitar gravemente nuestro derecho a la huelga”.

Señaló que a pesar de que acudieron a la Organización Internacional del Trabajo, donde se determinó que la educación no es un servicio público esencial, como la atención sanitaria o la policía, por lo que sí pueden hacer huelgas, “nuestro gobierno simplemente dijo: ‘no me interesa’; parece que piensa que está por encima de la ley”.

2013, *elektron* 13 (442) 3, FTE de México

Por su parte, María de la Luz Arriaga, coordinadora de la sección México de la Coalición Trinacional en Defensa de la Educación Pública, destacó que como parte de su declaración política, se acordó fortalecer una alianza internacional del magisterio y convocar para este 10 de diciembre a acciones de protesta en distintos países, ante las sedes de la Organización de las Naciones Unidas.

Protesta contra charros

Integrantes de la Asamblea Magisterial Democrática (AMD) se manifestaron en las sedes de las secciones 16 y 47 del SNTE, en Guadalajara, Jalisco, para demandar la destitución de sus líderes, Flavio Bernal y Miguel Ángel Rodríguez, respectivamente, por su “pasividad” ante la reforma educativa (Partida J.C., Boffil L.A., en *La Jornada*, p.6, 24 noviembre 2013).

“Las dirigencias del Comité Ejecutivo Nacional y de las secciones 16 y 47 del SNTE han asumido una actitud omisa e irresponsable ante los agravios y violaciones a los derechos laborales de los trabajadores de la educación, que este gobierno ha pisoteado con las reformas a los artículos tercero y 73 de la Constitución y sus leyes secundarias”, informó la AMD.

Desde temprano se formaron dos grupos, uno en la estación San Andrés del tren ligero, desde donde partió hacia la sección 17, y otro en la colonia Guadalupana, que caminó rumbo a la 47, donde realizaron un mitin en el patio. Por la tarde, profesores de la AMD se manifestaron en el centro de Guadalajara y culminaron con un mitin frente al palacio de gobierno.

En tanto, unos 800 docentes bloquearon calles del centro de Mérida, Yucatán, e instalaron casas de campaña para demandar al gobierno estatal la reinstalación de la profesora Neyda Pat Dzul, despedida hace dos semanas presuntamente por entrevistarse con dirigentes de la CNTE en el plantón que mantienen en la ciudad de México.

Neyda Pat, quien tiene 23 años dando clases, dijo que es maestra en la escuela primaria indígena Eligio Ancona, de Ticul. Reconoció acercamientos con la CNTE, pero afirmó que no pertenece a la misma.

2013, *elektron* 13 (442) 4, FTE de México

Castigo a beneficiarios de endeudamiento

Dirigentes de la CNTE advirtieron que no es suficiente que el gobierno federal destine 5 mil millones de pesos para reestructurar la cartera de créditos por nómina del magisterio: “debe investigar y sancionar a quienes se beneficiaron de préstamos usureros” (en *La Jornada*, p.7, 24 noviembre 2013).

Señalaron que en el endeudamiento de miles de profesores “colaboraron no sólo empresarios agiotistas, sino la cúpula *charra* del Sindicato SNTE, hoy encabezada por Juan Díaz de la Torre, a quien se le entrega en bandeja de plata el uso político de un programa con recursos millonarios”.

Francisco Bravo, líder de los maestros disidentes en el Distrito Federal, denunció que en este “fraude” cometido contra los docentes también participaron las autoridades educativas, que fueron “permissivas al ofrecer toda clase de facilidades para que se realizaran descuentos por nómina, incluso aunque el trabajador no lo hubiera autorizado así”.

En el caso de la participación de líderes institucionales del gremio, destacó que en las oficinas centrales del SNTE “se permitió la instalación de módulos para promover préstamos mediante la nómina”.

Dijo que los representantes sindicales “recibieron dinero de estas empresas por ayudarlas a promover sus préstamos en las escuelas, lo que se tradujo en que muchos compañeros llegaron a cobrar 200 pesos por quincena, debido a los descuentos”.

Agregó que en planteles de la capital del país llegaban promotores de diversas empresas con oficios del SNTE, donde “se especificaba que tenían un convenio, es decir, buena parte de la estructura del Comité Ejecutivo Nacional y de sus comités seccionales eran los que promovían estos préstamos con deudas estratosféricas”.

Al respecto, Pedro Ramírez Vázquez, dirigente del magisterio en la sección 36 del estado de México, afirmó que se enganchó a muchos maestros con el “engaño de que todo era más fácil si se descontaba directamente en nómina, pero no se les advirtió que los intereses eran altísimos”.

Alerta contra reforma energética

La CNTE se declaró en “alerta máxima” para movilizarse en contra de la reforma energética y acordó realizar una marcha este primero de diciembre del Ángel de la Independencia al Zócalo para protestar “contra la imposición de Enrique Peña Nieto” (Avilés K., en *La Jornada*, p.17, 25 noviembre 2013).

Reunidos en el octavo Encuentro Magisterial Popular, realizado en la sección 9 de la capital del país, los profesores disidentes acordaron un plan de acción que incluye movilizaciones en torno a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN), la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), así como reuniones organizativas rumbo a una resistencia de “mediano y largo plazo”.

Ante la posibilidad de que en los próximos días pudiera presentarse la reforma energética, los mentores resolvieron estar atentos para desplazarse hacia el Senado con el fin de realizar un “cerco”.

Integrantes del magisterio disidente señalaron que este martes (26) realizarán un mitin a las 10 de la mañana ante la SCJN para exigir que los amparos interpuestos contra las leyes secundarias de la reforma educativa se resuelvan con apego a la legalidad y fuera de intereses políticos.

El 27 de noviembre la CNTE protestará frente a las oficinas de la Unesco a las 15 horas. El día 30 llevará a cabo el segundo encuentro magisterial de la zona norte.

Para el primero de diciembre –fecha en que se cumple un año de la administración de Enrique Peña Nieto y de los disturbios ocurridos en el centro de la ciudad, por los que varios jóvenes fueron encarcelados– los maestros realizarán una marcha a las 10 de la mañana del Ángel de la Independencia al Zócalo. Sería la primera vez que los mentores regresarán a la Plaza de la Constitución, luego de que fueron desalojados de ese lugar el pasado 13 de septiembre.

Al día siguiente la coordinadora organizará una ceremonia por el 39 aniversario de la muerte del maestro rural Lucio Cabañas, fundador del Partido de los Pobres.

Otro de los encuentros centrales en la agenda de los profesores disidentes será la Convención Nacional de Trabajadores de la Educación a realizarse el 6 y 7 de diciembre con el propósito de discutir las formas de democratización del SNTE.

El 14 de diciembre, convocará al noveno encuentro magisterial popular.

Se amparan maestros en Guanajuato

Cinco mil maestros, que representan un tercio del total en Guanajuato, se ampararon contra la “mal llamada reforma educativa”, informó el coordinador del Movimiento Democrático de Trabajadores de la Educación en el estado, Martín Martínez Contreras.

“Los diputados federales hicieron una modificación a la Ley de Amparo, publicada el 2 de abril, los amparos que metimos después de esa fecha nos los desecharon, pero ya se metieron recursos de reconsideración. Es difícil la lucha jurídica”, comentó el docente. Anunció que preparan manifestaciones en Guanajuato y que el 30 de noviembre realizarán una asamblea estatal.

Durante el foro sobre los efectos de la reforma, realizado en una escuela de Salvatierra, el dirigente recordó que afectará los derechos laborales de los maestros y la economía de los padres de familia. “Ahora los papás serán los responsables de darle mantenimiento a los edificios educativos, esta ya es una responsabilidad legal que les están imponiendo, tendrán que pagar agua, luz, Internet, seguridad, cuando es una obligación del Estado”, recriminó (García C., en *La Jornada*, p.17, 25 noviembre 2013).

FobaSnte al rescate de Díaz

Luis Hernández Navarro publicó en *La Jornada* (26 noviembre 2013) un artículo en el que señala:

Más que a los maestros endeudados, el gobierno quiere rescatar a Juan Díaz de la Torre. Lo que el programa de ayuda crediticia para los docentes, bautizado como FobaSnte, verdaderamente busca, es tratar de salvar al dirigente nacional del sindicato magisterial del naufragio político y gremial en el que se ahoga.

2013, *elektron* 13 (442) 5, FTE de México

Con el programa que anunció el pasado jueves (21), el gobierno federal decidió socorrer al líder que impuso en lugar de Elba Esther Gordillo, quien ha sido rebasado por cientos de miles de profesores en todo el país que lo ven como un traidor. Apuesta a darle respiración de boca a boca con una inyección de 5 mil millones de pesos y, de paso, tratar de darle vida a una reforma educativa fallida. Se fusionan dos categorías.

El programa fue bautizado por el magisterio democrático como FobaSnte, porque, como señalan Rogelio Luna y Cristina Almeida, el término fusiona dos categorías que por sí mismas explican la complicidad para el fraude que pretende salvar a Juan Díaz de la Torre.

Es inobjetable que se apoye a los trabajadores de la educación que sufren el agio de empresas inescrupulosas, que les prestan dinero a tasas de interés leoninas, a pesar de que no hay crédito con menos riesgo que el otorgado al magisterio. Lo que es absolutamente ilegítimo e, incluso ilegal, es que, obligatoriamente, para reestructurar su deuda, los maestros tengan que realizar el trámite a través de los dirigentes de las secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE). Fueron esos líderes quienes abrieron la puerta a los prestamistas usureros, hundiendo a los docentes en la negra noche de la esclavitud deudora, y son ahora ellos, según el gobierno, los responsables de gestionar su “salvamento”.

No hay duda de ello. Interrogado sobre cómo va a operar el FobaSnte, Alejandro Díaz de León, titular de la unidad de crédito público de la Secretaría de Hacienda, explicó a Roberto González Amador, de *La Jornada*: “El trabajador de la educación se va a acercar a alguna de las ventanillas del SNTE, donde se integrará un expediente para el Banco del Ahorro Nacional y Servicios Financieros (Bansefi). Esta institución va a liquidar la deuda del maestro. No va a comprar cartera a las empresas que otorgaron los créditos. Va a prepagar el adeudo que tenía el maestro que solicite la reestructura”. Es decir, por instrucción presidencial, ahora la víctima debe pedir a uno de sus victimarios que lo salve.

Para que no quedaran dudas de la verdadera intención del FobaSnte, en la ceremonia en que Peña Nieto anunció el

2013, *elektron* 13 (442) 6, FTE de México programa, y en la que se escucharon gritos en favor de Elba Esther y abucheos y silbidos contra Emilio Chuayffet, el Presidente defendió su reforma educativa. Sin embargo, tuvo que reconocer, implícitamente, que no está en funcionamiento.

Para materializar la reforma –dijo durante su discurso– “es fundamental respaldar y hacerla suyas maestros y maestras de México, los padres de familia y las autoridades educativas. Estamos haciendo la materialización de la reforma”.

Poco después, el mandatario insistió: “Ese es el alcance de la reforma que nos hemos trazado, que hemos llevado a cabo, y que hoy, quiero convocar a las maestras y maestros de México a que la hagan suya”.

Como dicen los abogados, a confesión de parte, relevo de pruebas. Si el Presidente llama a los profesores a que hagan suya la reforma es porque no lo han hecho, y, más aún, masivamente la rechazan. Si, después de meses de aprobada y promulgada, afirma que se está “haciendo la materialización de la reforma”, es porque no está funcionando.

Por ello, para poder aterrizar la reforma, para convencer a los profesores inconformes y con deudas, dispara un cañonazo de 5 mil millones de pesos, negociable a través de sus líderes sindicales.

Ironías de la vida. Como en política, mientras unos calientan el bñiler otros se bañan, el FobaSnte le cayó al líder del SNTE del cielo. En sus inicios, el programa fue una demanda de su rival Carlos Jonguitud Carrillo, consejero nacional del Sindicato de Trabajadores para la Educación (STE).

El FobaSnte ha puso al descubierto cómo la SEP y las secretarías de Educación de los estados actúan como cobradores de empresas financieras privadas no bancarias, que otorgan a los maestros sindicalizados préstamos garantizados por nómina. Las propias dependencias, en tanto empleadoras, descuentan el abono del préstamo antes de depositar o entregar el salario a los docentes. Esto, a pesar de que esta práctica no está permitida por la legislación laboral. Como explica Roberto González, se trata de descuentos que, en total, suman más de 30 por ciento del salario, el límite máximo establecido en la ley.

Los líderes del SNTE están embarrados hasta el codo en este negocio. Los dirigentes seccionales mediaban, vía comisión, entre los prestamistas y los maestros. Juan Díaz de la Torre fue parte central de esta trama. Por ejemplo, uno de sus aliados más cercanos dentro de la estructura sindical, José Bernardo Quezada, presidente de la Federación Democrática de Sindicatos de Servidores Públicos (Fedessp), es parte de la empresa Etesa, una de las principales beneficiadas con estas transacciones.

Los maestros accedieron a pagar esos intereses abusivos porque no hay crédito más caro que el que no se tiene, y porque hasta ahora tenían certidumbre en la permanencia de su empleo. El Issste no resuelve, ni de lejos, sus requerimientos de préstamos. El sucesivo saqueo y la mala administración dejaron a la institución sin recursos suficientes.

Pensar que los trabajadores de la educación van a aceptar la reforma educativa a cambio de una restructuración de sus préstamos es un arriesgado cálculo político. Suponer que el FobaSnte va a rescatar a Juan Díaz de la Torre es no conocer el grado de desprestigio que tiene entre los maestros. El apoyo gubernamental a un líder postizo e impuesto no hará más que complicar aún más el conflicto. Por lo pronto, los maestros democráticos se reunirán a comienzos de diciembre para definir qué hacer con su sindicato.

Maestras: doble impacto

Luego de realizar una marcha en el contexto del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la CNTE exigió al gobierno federal dejar de reprimir al sector femenino que participa en los movimientos sociales y denunció que la reforma educativa tiene un doble impacto para ellas en materia de la inseguridad laboral (Avilés K., en *La Jornada*, p.17, 26 noviembre 2013).

Los profesores marcharon del Hemiciclo a Juárez a la fuente de la Diana Cazadora en Paseo de la Reforma, donde realizaron un mitin con el propósito de exigir un alto a la violencia laboral, económica, psicológica, física y sexual en contra de las mujeres.

La profesora Arlet Cerón, integrante del contingente magisterial veracruzano, recordó que

aún existe la cuenta pendiente con las mujeres que participaron en el movimiento de Atenco y, luego, fueron violadas por elementos de la fuerza pública.

Indicó que la pérdida de los derechos laborales contenidos en la reforma educativa golpean más a las maestras, porque muchas de ellas son jefas de familia y llevan todos los gastos del hogar.

Por otro lado, la docente indicó que hoy el grupo del magisterio de Veracruz que se encuentra en el plantón del Monumento a la Revolución exigirá la instalación de una mesa de negociación en la Secretaría de Gobernación (SG).

Para ello, la CNTE resolvió que después del mitin que realizará este día a las 10 de la mañana frente a la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) para exigir una entrevista con el ministro presidente con el objetivo de revisar el proceso jurídico de los amparos en contra de las leyes secundarias de la reforma educativa, acudirá a la SG para acompañar a los profesores veracruzanos.

Otro de los acuerdos tomados por los mentores disidentes consisten en que “los diferentes colectivos, sindicatos y organizaciones sociales se integren al plantón y participen en las acciones y actividades del plan de acción” aprobados en las instancias de la coordinadora.

Como parte de la lucha en contra de la reforma energética, los inconformes realizarán un acordonamiento a la sede del Senado el próximo 3 de diciembre.

Regreso a clases en Chiapas

Los maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE regresaron este lunes (25) a dar clases en Chiapas luego de un paro de labores de 85 días, informó Manuel de Jesús Mendoza, secretario general suplente de la sección 7 (Henríquez E., Pérez J.A., León R., en La Jornada, p.17, 26 noviembre 2013).

“En lo general las clases reiniciaron de manera normal, sin que se haya reportado incidentes”, dijo en entrevista. Según cifras oficiales, más de un millón 350 mil alumnos están inscritos en preescolar, primaria y secundaria en más de 17 mil escuelas de Chiapas, y la gran mayoría resultó afectada por

2013, *elektron* 13 (442) 7, FTE de México la suspensión de labores iniciada el 28 de agosto pasado.

Mendoza dijo que sólo en algunas escuelas ubicadas en municipios indígenas como San Juan Chamula y San Andrés no reiniciaron las labores debido a que el regreso de los maestros se analiza en asambleas, ya que se les despidió poco después de que comenzó el paro.

A su vez, el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué Monteagudo, pidió a los maestros de la sección 22 de la CNTE que eviten el uso de la fuerza para recuperar escuelas en poder de padres de familia y mentores de la sección 59 del SNTE.

Advirtió a los miembros de la sección 59 (creada de la mano del ex gobernador Ulises Ruiz durante el conflicto político-social de 2006) y a los padres de familia que mantienen en su poder unas 100 escuelas, que sus calces no serán validadas, pues no tienen ninguna relación laboral con el gobierno de Oaxaca.

En tanto, el secretario de Educación Pública de Baja California Sur, Héctor Jiménez Márquez, informó que la entidad es una de las cinco seleccionadas para aplicar la centralización de la nómina del magisterio. El funcionario duda de la medida, pues la nómina de 3 mil 500 millones de pesos anuales permite pagar a maestros y responder a situaciones laborales como sustituir a un profesor por incapacidad.

Mancerita es un provocador

Para evitar que continúe la afectación a la movilidad y la vida cotidiana de los habitantes de la ciudad de México, el Gobierno del Distrito Federal (GDF) hizo un llamado a los gobernadores a redoblar esfuerzos en la atención del conflicto magisterial que se vive en sus lugares de origen (Romero G., en La Jornada, p.37, 27 noviembre 2013).

Por medio de un comunicado, la Secretaría de Gobierno capitalina informó que la Secretaría de Gobernación le dijo que las mesas de negociación que le sean solicitadas por los integrantes de la CNTE “deberán atenderse en las respectivas entidades federativas, ya que la problemática es inherente a los gobiernos estatales, y la Segob ha manifestado que su papel es sólo de interlocutor”.

2013, *elektron* 13 (442) 8, FTE de México

El GDF reiteró su compromiso con los capitalinos y su disposición a contribuir en la solución del conflicto magisterial.

Por la tarde, policías capitalinos encapsularon a un grupo de maestros de Veracruz que protestaban en Paseo de la Reforma y bloqueaban uno de los carriles centrales, a la altura de avenida Plaza de la República.

Otro enfrentamiento con la policía

Profesores de la CNTE se enfrentaron con elementos del cuerpo de granaderos del Distrito Federal, luego de bloquear por dos horas los carriles centrales de Paseo de la Reforma, lo que dejó un saldo de dos policías lesionados y una maestra detenida (Poy L., Martínez F., en *La Jornada*, p.14, 27 noviembre 2013).

Minutos antes de las 17 horas, un contingente –en su mayoría de maestros de Veracruz– acordó cerrar la citada vialidad en su cruce con avenida Juárez, ante la “negativa” de la SG de definir la fecha para una mesa de diálogo, pues los funcionarios de la dependencia “sólo nos ofrecen que van a ajustar agendas, sin ningún compromiso claro”, denunciaron.

Los docentes avanzaron por la calle de Bucareli hasta Reforma, donde formaron vallas en sus carriles centrales, lo que generó el inmediato despliegue de cientos de policías que *encapsularon* a los manifestantes.

Cerca de las 18 horas, durante el horario de mayor congestión vehicular en el centro de la ciudad, los uniformados comenzaron el repliegue de los mentores en las inmediaciones de la Torre del Caballito, utilizando sus escudos para empujarlos hacia el edificio de la Lotería Nacional.

Un sector de los docentes permaneció formando una valla en los carriles de Reforma en su esquina con avenida de la República, mientras

otro grupo se enfrentó a empujones con los uniformados en la esquina con Juárez.

Luego del repliegue, profesores denunciaron la detención de Rocío Guadalupe Domínguez, de la región de Tatahuicapan, Veracruz, a quien “se le acusa de haber agredido a una policía con un cúter”; dijeron que al menos dos profesoras fueron golpeadas por los uniformados.

Pese a que la protesta se prolongó hasta después de las 7 de la noche, la policía capitalina logró liberar una hora antes los carriles centrales de Reforma en dirección a avenida Hidalgo, así como Juárez y Guerrero, lo que permitió una reapertura parcial del tránsito vehicular.

Ramón Tepole, integrante del Movimiento Magisterial Popular Veracruzano, aseguró que pese al acuerdo con Gobernación de que esta semana se instalaría una mesa de diálogo, a la que asistiría el gobernador Javier Duarte, “nos recibieron funcionarios de muy bajo nivel, encabezados por Luis Carlos Migliavacca, responsable de atención ciudadana, sólo para decirnos que hay una negativa de Duarte de venir a dialogar con los maestros veracruzanos y que se buscará un ajuste de agendas”.

Funcionarios de la dependencia informaron que durante el encuentro con los docentes se les reiteró que “están en libertad de realizar sus protestas, lo que ellos interpretaron como hagan lo que quieran”, situación que ocasionó la molestia de los mentores.

Por la mañana, maestros de la CNTE se manifestaron frente a la Corte para exigir que se dé trámite a las más de 6 mil demandas de amparo promovidas por 222 mil trabajadores de la educación contra las leyes secundarias de la reforma educativa. Luego marcharon hasta Televisa Chapultepec, donde reiteraron la exigencia de que cese toda “campana de hostigamiento” contra los mentores y los movimientos sociales.

El FTE apoya a la CNTE



Policía del GDF enfrentando a maestros veracruzanos FOTO: C. Ramos



Maestros encapsulados por la policía del GDF FOTO: C. Ramos

Frente de Trabajadores de la Energía,
de México