



e l e k t r o n

Boletín del **FRENTE DE TRABAJADORES DE LA ENERGIA** de **MEXICO**

Organización obrera afiliada a la **FEDERACION SINDICAL MUNDIAL**

www.fte-energia.org | prensa@fte-energia.org | <http://twitter.com/ftenergia> |

<http://ftemexico.blogspot.com> | v. 13, n. 283, 29 de agosto de 2013

Sin ver ni leer aprueban 2 leyes educativas

Diez días de intensa movilización magisterial en la capital del país. Maestros bloquean la Cámara de Diputados, el Senado, el aeropuerto internacional, Televisa, TV Azteca, Los Pinos, la Bolsa y la SEP. En sede alterna, los diputados aprueban dos de tres leyes secundarias en materia de educación; la tercera será aprobada en cualquier momento. Entre el gobierno y maestros de la CNTE hay un “diálogo” de sordos sin ningún acuerdo. La cerrazón del gobierno es total.

Intensa movilización magisterial

Decenas de miles de maestros provenientes de 16 entidades federativas se concentraron en la capital mexicana. En el Zócalo instalaron un gigantesco campamento. Luego de varios meses lucha en contra de la reforma educativa impuesta por el gobierno de Enrique Peña Nieto. Después de haber realizado varios Foros en diversas partes del país, la movilización en la ciudad de México ha sido intensa.

La resistencia ha tenido una respuesta intensa. El enojo magisterial, que se había mostrado meses atrás en Guerrero y en Oaxaca, se ha extendido. Las acciones se han mantenido en el nivel pacífico, no obstante algunos enfrentamientos con la policía.

A pesar de innumerables intentos de diálogo con el gobierno y legisladores, la posición de éstos ha sido intransigente. En plena movilización, diputados y senadores sesionaron de manera extraordinaria y, antes que cante un gallo, aprobaron dos de tres leyes secundarias en materia educativa, sin considerar una sola de las propuestas de los maestros.

Agrupados en la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), los maestros han desplegado un conjunto de

acciones. Su sindicato, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), usurpado por el charrismo sindical, los ha vuelto a traicionar.

No nada más, los medios escritos y electrónicos han desatado una feroz campaña de desprestigio, incitando a la población contra los maestros.

A pesar de ello, en varias partes del país los maestros han declarado el paro de labores, especialmente en Oaxaca, Tabasco y Chiapas; en otras partes, se han realizado movilizaciones locales. La resistencia ha sido penosa, sin agua, sin sanitarios, en medio de la lluvia y el frío, comiendo poco y durmiendo mal.

El siguiente es un breve recuento de las acciones de acuerdo a la información periodística publicada en La Jornada. La acción es mayor pero ha faltado difusión adecuada para contrarrestar la campaña mediática. También ha faltado una efectiva solidaridad de otras organizaciones sindicales.

La actual movilización de la CNTE se ha expresado en acciones masivas y contundentes como no había ocurrido desde hace décadas. La situación es tal que el gobierno y legisladores han tenido que atrincherarse con el apoyo masivo de las policías.

Golpes en al Cámara de Diputados

Maestros que se oponen a la reforma educativa se enfrentaron a golpes con elementos de la Policía Federal que resguardaban el basamento de la Cámara de Diputados, luego de que al menos un centenar de profesores lograron ingresar a la sede legislativa (Poy L., en *La Jornada*, p.35, 20 ago 2013).

En una manifestación sorpresa frente al palacio de San Lázaro, integrantes de sección 22 de Oaxaca demandaron la suspensión del análisis y posible aprobación de los dictámenes de las leyes secundarias de la reforma y exigieron que una comisión de docentes fuera recibida, lo cual no sucedió.

Dicha situación enardeció los ánimos de decenas de maestros, quienes comenzaron a lanzar piedras y palos contra los elementos policíacos, luego de volcar un vehículo que se encontraba frente al estacionamiento de la puerta 5 de la sede legislativa.

Los maestros, que iniciaron la concentración después de las 21 horas, bloquearon los accesos de la Cámara de Diputados y la avenida Congreso de la Unión. Pese a su insistencia en detener los trabajos de las comisiones unidas de Educación, no obtuvieron respuesta, lo que generó un enfrentamiento que dejó al menos dos lesionados que fueron atendidos en el lugar.

Minutos después de las 23 horas, en una improvisada conferencia de prensa, Rubén Núñez, secretario general de la sección 22, informó que no fueron recibidos y aseguró que ante la cerrazón de los diputados se convocó al magisterio disidente a concentrarse para cercar el palacio legislativo.

Dijo que el magisterio disidente no va a permitir un “albazo legislativo y que se burlen de nosotros, porque creímos en su palabra de que nos tomarían en cuenta, pero ahora con toda alevosía pretenden aprobar los dictámenes por *fast track*”.

Movilización en el D.F.

En los primeros minutos del miércoles 21 de agosto, los maestros de la CNTE acordaron cercar la Cámara de Diputados a fin de impedir

la discusión, y posible aprobación, de las leyes secundarias de la reforma educativa (Poy L., Díaz A., en *La Jornada*, p.7, 21 agosto 2013).

Desde las 4 de la mañana se apostaron en el Palacio Legislativo de San Lázaro para impedir la entrada de los legisladores.

El día anterior, por segundo día consecutivo, miles de maestros se movilizaron en la capital del país en rechazo a la reforma educativa. Durante cinco horas bloquearon algunas de las principales vialidades de la ciudad de México y advirtieron que “ante la política de oídos sordos” del gobierno federal, el movimiento magisterial “no va a doblar las manos, pues la única vía que nos dejan para abrir el diálogo es la movilización”.

Luego de bloquear en cuatro puntos Paseo de la Reforma –en sus intersecciones con avenida Hidalgo, Guerrero e Insurgentes y frente al Senado– afirmaron: “Seguiremos actuando de manera contundente”, y llamaron a los docentes a participar en un plan único de lucha en el arranque del periodo extraordinario de sesiones del Congreso de la Unión.

Agregaron que se sumarán de forma “masiva” al movimiento mentores de Michoacán y del Distrito Federal, donde se convocará a un paro de labores de 48 horas.

Desde las primeras horas de este martes, miles de maestros oaxaqueños de las regiones Costa, Cañada, Istmo, Tuxtepec, Valles Centrales, Sierra y Mixteca arribaron a la Plaza de la Constitución para sumarse a las protestas, además de la llegada de contingentes de Michoacán, Guerrero y Chiapas, lo que provocó que el plantón se extendiera a las calles aledañas a la plancha del Zócalo.

Cercos a la Cámara

Miles de maestros de la CNTE cercaron la Cámara de Diputados en rechazo a la aprobación de las leyes secundarias de la reforma educativa, e impidieron que el periodo extraordinario de sesiones del Congreso se instalara en esa sede, lo que obligó a los legisladores a trasladar el inicio de los trabajos al Senado y de ahí continuar el proceso parlamentario de los diputados en el Centro Banamex (Poy L., Jiménez A., en *La Jornada*, p.3, 22 agosto 2013).

El bloqueo –que incluyó el perímetro del Palacio de Justicia Federal e instalaciones vecinas de la Secretaría de Seguridad Pública capitalina– comenzó desde la madrugada en una “operación hormiga” del Zócalo a San Lázaro, y concentró a lo largo de la jornada entre 15 mil y 20 mil docentes inconformes de Oaxaca, Michoacán, Distrito Federal, estado de México, Veracruz, Morelos, Chiapas, Guerrero y Puebla, entre otros estados.

En una acción coordinada, con la que por primera vez en los años recientes una protesta social logró impedir la instalación de una sesión extraordinaria del Congreso, los mentores disidentes acordaron mantener campamentos tanto en la Plaza de la Constitución como en la sede parlamentaria, luego de rechazar la propuesta de los diputados de liberar las instalaciones a cambio de no discutir la iniciativa de Ley del Servicio Profesional Docente, que normaría la recién aprobada reforma educativa.

Los integrantes de la disidencia presentaron una contrapropuesta para desechar los tres dictámenes, es decir, la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y la reforma a la Ley General de Educación, pues demandaron la convocatoria a una consulta nacional para una legislación consensuada.

Pese a que los legisladores abrieron un receso para que los líderes de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés; Francisco Bravo, de la sección 9, y Juan José Ortega Madrigal, de la sección 18 de Michoacán, consultaran con las bases magisteriales la propuesta ya citada, la respuesta fue contundente: la instalación de decenas de casas de campaña y lonas a todo lo largo del cerco, que incluía las avenidas Eduardo Molina, Emiliano Zapata, Congreso de la Unión, Cecilio Robelo e Ignacio Zaragoza.

Mientras los legisladores acordaban la instalación del periodo extraordinario en la Cámara de Senadores, como sede alterna, en las mencionadas calles se realizaba una réplica de los campamentos del Zócalo.

Diputados aprueban 2 leyes

Durante la madrugada, en el Centro Banamex, donde se trasladó el pleno, con 374 votos en favor, 84 en contra y una abstención se aprobó el dictamen que modifica la Ley General de

2013, *elektron* 13 (283) 3, FTE de México Educación para crear el Instituto Nacional de Evaluación (Garduño R., Méndez E., en *La Jornada*, p.10, 23 agosto 2013).

Más tarde, con 356 votos en favor, 64 en contra y dos abstenciones, se dio visto bueno a la ley de dicho instituto.

La aprobación de ambos dictámenes se realizó sin que los diputados conocieran el contenido, durante una sesión caótica donde a falta de la campana con que se llama al orden, el presidente de la mesa directiva, Francisco Arroyo Vieyra, del PRI, golpeaba un vaso de cristal.

Una vez que la Cámara de Diputados concluyó la madrugada del jueves (22 de agosto) la aprobación del paquete de leyes secundarias de la reforma constitucional en materia educativa, de la que se excluyó el mecanismo que permitiría retirar de clases frente a grupo a los maestros que no aprueben la evaluación obligatoria.

El respaldo de *los chuchos* a la reforma provocó abucheos entre los diputados del PRD, que votaron divididos.

Senadores aprueban las 2 leyes

La Cámara de Senadores aprobó sin cambios, pasada la medianoche, la minuta sobre la Ley General de Educación y los legisladores estaban listos para avalar también el dictamen de la Ley del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) (Becerril A., Ballinas V., en *La Jornada*, p.10, 23 agosto 2013).

Bloqueo al Senado

A dos días de instalar un bloqueo a San Lázaro y a más de 24 horas de un segundo cerco en el Senado, lo cual provocó el traslado de las actividades de ambas cámaras al recinto alterno del Centro Banamex, en el norponiente de la ciudad de México, miles de maestros continuaron en las calles expresando su rechazo a la reforma educativa y sus leyes secundarias; incluso algunos mentores realizaron un mitin de denuncia a 200 metros de dicho edificio financiero (Poy L., Jiménez A., en *La Jornada*, p.3, 23 agosto 2013).

El bloqueo al Senado comenzó alrededor de las 8 de la mañana y se fue nutriendo hasta

2013, *elektron* 13 (283) 4, FTE de México

sumar cerca de 5 mil maestros de la CNTE distribuidos a lo largo de Paseo de la Reforma, Insurgentes y Antonio Caso, debido a cuatro vallas de granaderos que impedían el acceso a las calles París, Madrid y Villalongín.

“Votaron en lo oscuro”

Frente a la sede senatorial, dirigentes de la CNTE, como Rubén Núñez Ginés, afirmaron que la aprobación, la madrugada de este jueves, de dos de las tres leyes secundarias de la reforma educativa es una “traición”, porque mientras se negociaba con los diputados la tarde del miércoles una posible liberación de San Lázaro y la no discusión de las nuevas normas, “simplemente se fueron y las votaron en lo oscuro y *fast track* en el Centro Banamex”.

A su vez, Francisco Bravo, líder del magisterio disidente del Distrito Federal, aseguró que entre los miles de maestros inconformes hay un “sentimiento de rabia” porque se había acordado un “mecanismo de construcción”, aunque ninguna de las propuestas magisteriales –elaboradas a partir de diversos foros– fue considerada para hacer los dictámenes de las leyes secundarias.

Por la mañana, al inicio del cerco al Senado, el tránsito fluía casi sin problemas en ambos sentidos de Reforma, pues sólo se había bloqueado la lateral de oriente a poniente. Sin embargo, a partir de las 11:30 comenzó un largo mitin y la avenida fue cerrada en su totalidad de la glorieta de Colón a Insurgentes.

Mientras, en el bloqueo a la Cámara de Diputados, en San Lázaro, miles de docentes continuaron instalando casas de campaña, lonas y carpas, pues se mantenía el flujo de mentores de al menos 16 estados, sobre todo de Oaxaca y Michoacán.

Negociaciones sin acuerdos

Durante meses, el gobierno federal, a través de la Secretaría de Gobernación (SG), asumió el compromiso de llevar la propuesta alternativa de reforma educativa de la CNTE al Congreso de la Unión, para que se considerara en el proceso de elaboración de las leyes reglamentarias en la materia (Muñoz A.E., en *La Jornada*, p.6, 23 agosto 2013).

El citado acuerdo también se asumió en la cúpula del Pacto por México, tras la reunión que en mayo pasado sostuvieron los maestros con el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; los presidentes nacionales de los partidos PRI, PAN y PRD pero con la advertencia del gobierno federal de que la reforma constitucional “no tiene marcha atrás”.

Las negociaciones entre Gobernación y la disidencia magisterial comenzaron en marzo, tras el rechazo de la CNTE a la reforma educativa aprobada en diciembre, y su exigencia por que se derogaran las modificaciones a los artículos 3 y 73 constitucionales, que buscan instaurar una autonomía de gestión en los planteles educativos.

Como resultado de esos encuentros, el subsecretario de Gobierno de la dependencia federal, Luis Enrique Miranda Nava, firmó en mayo pasado un acuerdo con la comisión negociadora representativa de 16 secciones del magisterio disidente, con el compromiso de llevar de inmediato a las instancias legales correspondientes –incluido el Congreso de la Unión– la propuesta alternativa de reforma educativa que elaboró la CNTE.

También, como resultado de las reuniones con la Secretaría de Gobernación, la coordinadora llevó a cabo nueve foros estatales y uno nacional, del 31 de mayo al 12 julio, donde debatieron maestros, académicos, empresarios, organizaciones sociales y legisladores, y cuyos resultados la dependencia federal de igual manera se comprometió a canalizar a la Cámara de Diputados.

De los foros magisteriales surgieron 17 demandas, subrayando una reforma educativa incluyente y con amplio apoyo, pero que también promueva la construcción de auténticas comunidades educativas facultadas para desarrollar iniciativas pedagógicas y resolver sus propios problemas de acuerdo con su contexto regional, social, económico y cultural.

Se destacó que los docentes no se oponen a su evaluación, pero exigen que ésta sea cualitativamente distinta, situada en los problemas reales, y horizontal, que sea de abajo hacia arriba, y no estandarizada.

Exigieron eliminar la prueba Enlace, así como todo tipo de exámenes estandarizados,

entre ellos la llamada evaluación universal y de carrera magisterial.

Pero la decisión del gobierno ya estaba tomada.

Pláticas sin acuerdos

La dirigencia de la CNTE advirtió a senadores que continuarían con sus protestas y no levantarían los plantones instalados alrededor de ambas cámaras del Legislativo hasta que el gobierno federal y el Congreso escuchen y atiendan su demanda: la derogación de la reforma al artículo tercero constitucional (Becerril A., en La Jornada, p.3, 24 agosto 2013):

Bloqueo al aeropuerto

Unos 7 mil maestros de la sección 22 de Oaxaca bloquearon por casi 11 horas el Circuito Interior en ambos sentidos, con lo que obstruyeron uno de los principales accesos al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (AICM), y sólo se retiraron luego que su dirigencia seccional concluyó una negociación con autoridades federales y suscribieron una minuta de acuerdos (Jiménez A., Poy L., en La Jornada, p.5, 24 agosto 2013).

Desde antes del mediodía, los maestros se concentraron afuera de la estación del Metro Bulevar Puerto Aéreo, en un traslado “hormiga” que partió de San Lázaro.

Ahí, en el puente de la confluencia de las vialidades Circuito Interior y Fuerza Aérea Mexicana permanecieron hasta después de las 22 horas. La propuesta de acudir a esta zona se gestó desde la madrugada del viernes (23 de agosto), en un debate que se prolongó por más de ocho horas en la asamblea estatal de la sección 22, pues no todas las regiones que la integran estaban convencidas.

Sin embargo, por la mañana, tomada la decisión, los líderes estatales –quienes encabezan a 14 mil de los 25 mil docentes movilizados en el Distrito Federal– la comunicaron a la dirigencia nacional, quienes determinaron sumarse a otras tareas en los plantones del Senado, San Lázaro y el Zócalo.

Para las 12:45 horas cerca de 400 maestros ya bloqueaban ambos sentidos de la

2013, *elektron* 13 (283) 5, FTE de México vialidad, lo que generó momentos de tensión, pues los docentes oaxaqueños quedaron frente a una valla de granaderos de la Secretaría de Seguridad Pública que les impedía el paso al aeropuerto. Más atrás había unos 50 uniformados a caballo y policías federales, además de vehículos oficiales.

Cientos de oficinistas, sobrecargos, vecinos de la zona y, sobre todo, viajeros que iban o venían del aeropuerto, tuvieron que caminar.

Ante miles de profesores que a pleno sol buscaban el cobijo de tenderetes multicolores, sombrillas y lonas, decenas de viajeros caminaban presurosos con sus maletas para abordar los vuelos que estaban por despegar.

Poco después de las 12:30 horas llegó la dirigencia de la sección 22. Rubén Núñez Ginés informó a voz en cuello, aún sin equipo de sonido, que desde hacía 20 minutos recibía llamadas del GDF y de la Secretaría de Gobernación para ir a negociar. Y anunció que acudiría al encuentro.

Se inició entonces la larga espera. Bloqueados ambos sentidos del Circuito Interior desde las 12:45 horas se multiplicaron los llamados a formar vallas humanas y cordones de seguridad para evitar “infiltrados”. Por un megáfono se insistía: “Es una manifestación pacífica, no una *toma*”.

Minutos antes de las 13 horas se vivió el mayor momento de tensión cuando cerca de 400 maestros avanzaron varios metros y se detuvieron. Casi enseguida los granaderos hicieron lo mismo, y entonces quedaron frente a frente, a unos pasos. Y así estuvieron hasta el anochecer.

Alguien llamó: “A esos compañeros que se calientan, les decimos calma y que no se cubran los rostros”. Pero unos 10 maestros desprendieron varios tubos de la malla ciclónica que divide la vía rápida.

Al paso de las horas, un orador sintetizó: “Entendemos el enojo, la desesperación, pero no podemos movernos. Esta es la última acción más importante antes de finalizar esta lucha. No podemos caer en la provocación. La indicación es mantenernos aquí. Si hay que avanzar, lo haremos, pero de forma organizada”.

Después de las 2 de la tarde la protesta entró en un *impasse*. Más adelante, después de

2013, *elektron* 13 (283) 6, FTE de México

intensa lluvia, las consignas volvieron a surgir como única actividad posible: “Urgente, urgente, evaluar al presidente”, y “Nos vamos, nos vamos, pero luego regresamos”.

Al cumplirse ocho horas del bloqueo se escuchó desde el equipo de sonido: “Se nos informa que la comisión única de negociación suscribió una minuta de acuerdo con el gobierno federal. La indicación es volver a nuestro campamento en San Lázaro para conocer los detalles”.

Y cuando cientos de mentores se encaminaban hacia la calzada Ignacio Zaragoza para retornar, un grupo de al menos 250 exigió que la información de la dirigencia se diera “aquí mismo”, lo que ocasionó nueva espera.

Poco después de las 23 horas, cientos de profesores comenzaron a retirarse del Bulevar Puerto Aéreo. En pequeños grupos regresaron en una “operación hormiga” a su campamento en el Palacio Legislativo de San Lázaro.

Se extiende la movilización

La CNTE extendió su movilización de protesta contra la reforma educativa a cuatro puntos de la capital del país: el Aeropuerto Internacional Benito Juárez, la Plaza de la Constitución, el Palacio Legislativo de San Lázaro y el recinto del Senado (Garduño R., en *La Jornada*, p.4, 24 agosto 2013).

Los profesores del magisterio independiente determinaron permanecer en esos lugares hasta que las autoridades federales y los senadores echen abajo las dos reformas aprobadas por la Cámara de Diputados (hecho altamente improbable porque ese órgano legislativo inició un procedimiento constitucional), y el dictamen sobre la Ley del Servicio Público Docente.

El anuncio de la Cámara de Diputados sobre que resolverá en la primera sesión ordinaria –del periodo que se iniciará el 1º de septiembre– el dictamen de esta última propuesta ha generado que los inconformes organicen su permanencia indefinida en los cuatro puntos referidos.

Así, la Policía Federal Ministerial que ha desplegado un *operativo* de observación informó que en las intermediaciones del Aeropuerto Internacional Benito Juárez se han movilizad

alrededor de 9 mil profesores, en la Plaza de la Constitución (Zócalo) se encuentran 3 mil, mil en la Cámara de Diputados, y 500 en el Senado.

Están desinformados, dice Peña

Mientras miles de maestros siguen en las calles de la capital del país para rechazar la reforma educativa, Enrique Peña Nieto atribuyó esa inconformidad a desinformación y enseguida felicitó al Congreso de la Unión por la aprobación de dos de las tres leyes secundarias en esa materia, las cuales se comprometió a promulgar en cuanto las reciba (Vargas R.E., en *La Jornada*, p.7, 24 agosto 2013).

Maestros ignorados

En el magisterio disidente no somos bandidos. La política de oídos sordos del gobierno federal es la que nos obliga a protestar, afirmaron dirigentes de la sección sindical 22 de Oaxaca, quienes señalaron que la CNTE sólo ha pedido el diálogo y la oportunidad de que se nos escuche y se consideren nuestras propuestas (Poy L., Jiménez A., en *La Jornada*, p.4, 24 agosto 2013).

Ante miles de maestros de esa entidad que mantenían bloqueados por casi 11 horas los dos sentidos del bulevar Aeropuerto, en las inmediaciones de la calzada Ignacio Zaragoza, Rubén Núñez Ginés indicó que las movilizaciones se dan ante la cerrazón de los senadores y el gobierno federal al seguir aprobando leyes que son una aberración, un error. Los maestros sabemos lo que exigimos y queremos ser escuchados, que se nos trate como lo que somos, profesionales de la educación.

Tras rechazar que el bloqueo en el Circuito Interior sea una toma de la terminal aérea, aseguró que el magisterio oaxaqueño realizó sólo una “marcha de pies cansados –a paso lento–, con lo que se busca abrir un diálogo para analizar y consensuar una verdadera reforma educativa que considere las propuestas de quienes estamos en las aulas”.

Por la mañana, en entrevista por separado, Francisco Bravo, dirigente del magisterio disidente del Distrito Federal, recordó que desde mayo pasado entregaron el documento *Hacia la educación que necesitamos los mexicanos*, donde se plantea un modelo

alternativo de educación con una visión integral y humanista, donde se enseña no para los valores del mercado, sino para la búsqueda de la solidaridad y el bien común.

Lo que propone el gobierno federal con su reforma educativa, sostuvo, es una “profunda modificación de nuestras condiciones laborales. El tema pedagógico simplemente no se toca.

Se busca mayor control del magisterio, a quien se le niega la condición mínima de bilateralidad en las relaciones laborales, pues si no aprueban un examen estandarizado en tres ocasiones, nuestro patrón, que es la Secretaría de Educación Pública, nos puede despedir sin ninguna responsabilidad para el Estado y sin el derecho de apelar ante un tribunal laboral.

Hemos dicho, insistió, no a la reforma educativa impuesta por Enrique Peña Nieto, pero presentamos esta posición con una contrapropuesta que se construyó no sólo mediante los 12 foros y encuentros regionales y nacionales, realizados de mayo a julio pasado, hubo aportaciones de padres de familia y docentes, quienes piden que el Estado no abandone su responsabilidad con la educación pública y destine recursos suficientes para infraestructura, equipamiento y capacitación de docentes con al menos 12 por ciento del producto interno bruto.

Sin embargo, apuntó, fue un proceso totalmente ignorado por los funcionarios federales, quienes no asistieron, pese a que el acuerdo fue ir de manera conjunta.

Levantar cercos a Cámaras

En el Senado y la Cámara de Diputados quedaron libres los accesos desde las primeras horas de ayer en que los cinturones humanos de miles de profesores disidentes, así como de sus techos de plástico y tiendas de campaña multicolores, lo que durante dos y tres días, respectivamente, dificultó la celebración de reuniones del periodo extraordinario de sesiones (Jiménez A., Poy L., en La Jornada, p.6, 25 agosto 2013).

En cambio, el plantón del Zócalo capitalino, instalado desde mayo pasado, volvió a repoblarse con el regreso de los docentes de la CNTE, quienes retornaron a reforzarlo.

2013, *elektron* 13 (283) 7, FTE de México

Por la madrugada, cientos de maestros de Oaxaca, Michoacán y Distrito Federal comenzaron a levantar sus tiendas de campaña, lonas, plásticos, mecates y camastros improvisados. Horas después ocurrió lo mismo en el cerco de San Lázaro, y para el mediodía ya se habían reabierto a la circulación vehicular los tramos ocupados de las vialidades Congreso de la Unión, Emiliano Zapata, Sidar y Roviroza, Eduardo Molina e Ignacio Zaragoza.

En el Senado, la liberación de Paseo de la Reforma en dirección a Chapultepec comenzó durante las primeras horas de este sábado. El cinturón de protesta contra la reforma educativa y sus dos leyes secundarias –estas últimas recién aprobadas–, incluía Insurgentes y Antonio Caso y nunca fueron cerradas a la circulación, aunque sí bloqueó calles como París y Madrid.

La decisión de levantar los cercos – explicó varias horas después el dirigente del magisterio michoacano, Juan José Ortega Madrigal– fue un gesto de buena voluntad para abrir vías de diálogo, pero también porque no tiene sentido quedarse a cuidar un cascarón vacío que no tendrá actividades en los siguientes días.

Aseguró que los cercos tienen una función, que es abrir el diálogo, y si se alcanza esta meta, dejan de tener sentido, pues la instrucción de nuestras bases fue cercar durante el periodo extraordinario del Congreso, objetivo que se cumplió.

Cerco a embajadas

La “operación hormiga”, utilizada por el magisterio disidente en sus más recientes acciones de protesta, volvió a sorprender a las autoridades y ayer las embajadas de Estados Unidos, Francia y España fueron “cercadas” por miles de profesores durante casi cinco horas, en rechazo a la reforma educativa (Olivares E., Avilés K., en La Jornada, p.3, 27 agosto 2013).

Desde temprano, la dirigencia política nacional de la coordinadora acordó realizar un “cerco” a dichas sedes diplomáticas, con la intención de “internacionalizar” su lucha. Minutos antes de las 10 de la mañana, hora fijada para el inicio de sendos “mítines informativos”, miles de mentores se desplazaron desde el plantón que mantienen en el Zócalo de la ciudad de México hasta cada una de las representaciones

2013, *elektron* 13 (283) 8, FTE de México internacionales. Lo hicieron en pequeños grupos y unos tras otros, en lo que han denominado “operación hormiga”.

A su vez, el maestro Isaías Jaime Ignacio Cruz indicó que ante el “cerco mediático y el linchamiento” de medios como Televisa y TvAzteca, se optó por acudir a estas embajadas para pedir que se difundan sus propuestas educativas y los ayuden a decir “la verdad”, porque el gobierno de Enrique Peña Nieto los tilda de “violentos”.

Miles de docentes se concentraron en las inmediaciones de la embajada estadounidense, rodeando prácticamente todo el edificio. El bloqueo se extendió tanto a los ingresos ubicados por Paseo de la Reforma, como a los del resto de las calles que circundan la representación. Aquí participaron maestros de los Valles Centrales de Oaxaca, pero también algunos grupos de Puebla, Guerrero, Guanajuato, Distrito Federal y Tlaxcala.

Ahí, los maestros señalaron que es en el vecino país donde se “dictan las políticas regresivas y privatizadoras” para México, y agregaron que antes de evaluar “de manera punitiva” al magisterio, como propone la reforma educativa, “el primer evaluado debería ser Peña Nieto, quien ni siquiera sabe cuál es la capital de Veracruz (en referencia a que en un acto sobre educación, en abril pasado, el mandatario confundió la capital de ese estado), ni supo qué significan las siglas del Ifai, por citar sólo dos errores”.

A la sede diplomática de España, ubicada en la calle Galileo 114, en Polanco, acudieron los docentes oaxaqueños de las regiones Mixteca, Sierra y La Cañada. También bloquearon los accesos a esa legación y exigieron que funcionarios les recibieran el documento, pero sólo se les ofreció que un policía lo recibiría a través del enrejado. Esto fue considerado “una grosería” y los ánimos se caldearon. Se registraron momentos de tensión y se pidió la entrada de una comisión de cinco profesores. La distensión vino alrededor de las 14 horas, cuando el encargado de negocios de la representación española, Carlos Morales, permitió la entrada de la comisión.

Asimismo, en la embajada francesa, localizada en Campos Elíseos, también en

Polanco, participaron docentes de Oaxaca, de Tuxtepec, Costa e Istmo.

Los maestros permanecieron en las tres sedes diplomáticas desde poco después de las 10 de la mañana hasta alrededor de las 15 horas. Posteriormente regresaron en marcha al plantón que mantienen en el Zócalo.

Reunión con senadores

Al concluir la reunión entre integrantes de la CNTE y la Junta de Coordinación Política del Senado, el secretario general de la sección 22 de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, destacó: “La coordinadora no se va a retirar de la capital del país hasta que estén plasmadas en la reforma educativa nuestras propuestas” (Ballinas V., Becerril A., en *La Jornada*, p.5, 27 agosto 2013).

El dirigente del magisterio oaxaqueño precisó: “No renunciamos a la movilización, tenemos bases sólidas para una desconfianza porque transitamos por un periodo pacífico y civil con nuestras propuestas, que no fueron consideradas, lo cual nos obliga a seguir en alerta y buscar a través de la presión ser atendidos”.

Por su parte, en conferencia de prensa, el coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa, consideró positiva la reunión, pero acotó: “No vamos a revertir la reforma constitucional ni las leyes aprobadas. No vamos a establecer negociaciones a partir de chantajes. Rechazamos las formas de expresión de la CNTE en la ciudad, pero debemos actuar con prudencia y descartar cualquier insinuación del uso de la fuerza”.

Solamente oír, sin escuchar

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, aclaró que pese a las resistencias y a que no habrá “días fáciles”, el gobierno federal no dará marcha atrás en la reforma educativa (Becerril A., Ballinas V., en *La Jornada*, p.6, 27 agosto 2013):

Ante senadores del PRI, con quienes se reunió ayer, dijo que el único compromiso del gobierno federal con los integrantes de la CNTE es escuchar a los maestros y advirtió que, aunque se seguirá buscando el acuerdo, si el magisterio disidente insiste en acciones “que lastimen” a

terceros se aplicará “el imperio del estado de derecho”.

En una larga intervención, Osorio Chong hizo notar que seguramente habrá más resistencias, ya que algunos ni siquiera conocen la reforma, pero se oponen, y otros manipulan su contenido y “convocarán al desorden”. Sin embargo, dejó en claro que no van a aceptar amenazas.

Sobre todo, porque la reforma educativa “ya ha venido transitando de la mejor manera con los maestros”.

Explicó a los senadores priístas que con la CNTE “no hay ningún otro compromiso” que no sea el acercamiento con las juntas de Coordinación Política de ambas cámaras para que expongan sus puntos de vista, y en caso de que logren convencer “con razones”, se lleven a cabo los cambios a la Ley del Servicio Profesional Docente.

“Lo que es cierto y es claro es que la voluntad de ir a la reforma reglamentaria de la educación no tiene vuelta. Vamos por la reforma porque México la necesita, porque en ésta y las demás no podemos seguir esperando”.

Consideró importante, en ese sentido, que se apruebe la tercera ley reglamentaria, la del Servicio Profesional Docente, ya sea en un periodo extraordinario “o que se pueda atender de inmediato en el ordinario”.

Bloqueo a Televisa y TV Azteca

Miles de maestros de la CNTE bloquearon el Periférico, a la altura de Tv Azteca, y avenida Chapultepec, frente a Televisa, para exigirles tiempo de transmisión y ejercer su derecho de réplica debido a que ambos consorcios han generado “una brutal campaña de linchamiento” contra su movimiento que se opone a la reforma educativa (Avilés K., Olivares E., en La Jornada, p.5, 28 agosto 2013).

Dichas televisoras, dijeron los mentores, “retuercen la realidad”, transmiten “mentiras” y dejan a los docentes como si “fueran rebeldes sin causa”. Hoy, agregaron, el gobierno federal busca “despojarlos” de su nombramiento y de su puesto como maestros con la aprobación de la reforma a los artículos 3 y 73 de la Constitución.

En respuesta, Tv Azteca les dio 2 minutos en vivo en su noticiario de las 14 horas,

2013, *elektron* 13 (283) 9, FTE de México mientras que Televisa realizó una entrevista de 5 minutos que se transmitió en Foro Tv.

Los profesores llegaron a la televisora del Ajusco después de las 10 de la mañana y solicitaron un espacio en alguno de sus noticiarios. En un principio, los miles de mentores bloquearon los accesos al corporativo.

Hora y media después, al no recibir atención, decidieron ocupar la lateral de Periférico. Hasta ese momento empleados de la televisora ofrecieron “organizar una conferencia de prensa” en la calle, “aprovechando que hay varios medios”.

De inmediato, los educadores aclararon que ellos querían cinco minutos en vivo y adentro de las instalaciones para presentar su posicionamiento, porque “desde aquí se ha emprendido una campaña de linchamiento en nuestra contra”. Los enviados del consorcio les dijeron que ellos les ofrecían “salir en la tele”.

Tras varios intentos de negociación, no se alcanzó ningún acuerdo, por lo que a las 12.55 de la tarde los inconformes ocuparon todos los carriles de la vía rápida en ambas direcciones, en el tramo de Eje 10 a Insurgentes Sur, generando caos vial por dos horas.

Esta acción llevó a un nuevo diálogo y los empleados de Tv Azteca ofrecieron un breve espacio en el noticiario de las 14 horas, con dos condiciones: no hacer ruido durante el enlace y utilizar sólo dos minutos.

Los maestros aceptaron con la condición de que tras la entrevista no se hicieran comentarios negativos del movimiento. Antes de la transmisión, trabajadores de la televisora sacaron una pantalla para que los profesores verificaran que se realizaría en vivo. Aun cuando la demanda de los mentores era ingresar, el enlace televisivo con dos de ellos se hizo en la banqueta. Al concluir esta actividad realizaron un mitin y poco después de las 15 horas desbloquearon el Periférico para regresar a su campamento en el Zócalo capitalino.

Por otra parte, desde las 10 horas la avenida Chapultepec, donde se ubica la empresa Televisa, fue cerrada a la circulación del tramo que va de Niños Héroes a avenida Cuauhtémoc. Ahí, los docentes, visiblemente enojados, recalcaron que así como el corporativo “dedica horas para denostarnos”, al menos debe dar

2013, *elektron* 13 (283) 10, FTE de México

media hora para que los mentores expliquen las causas que originaron sus movilizaciones.

Pasadas las 13 horas, cinco profesores ingresaron a la empresa, donde fueron entrevistados por cerca de “cinco minutos”; sin embargo, al salir dijeron que dicho tiempo sería “editado”.

Los maestros advirtieron que no abandonarían el lugar hasta comprobar que el corporativo difundió en verdad sus declaraciones, porque ya han sido engañados. El maestro Isaías Jaime Ignacio Cruz aclaró que si Televisa no cumple con su compromiso “mañana estaremos de vuelta y ya no de la misma manera, porque exigiremos que la transmisión sea en vivo”.

Al verificar que la entrevista salió en Foro Tv y no en el canal principal de la empresa, lanzaron rechiflas y por momentos se pensó que estarían más tiempo frente a esas instalaciones.

Finalmente, los educadores comprobaron que sus opiniones salieron al aire en ambas empresas, y pese a los llamados de los dirigentes, la mayoría no quería retirarse de las instalaciones porque consideraron que sus objetivos no se habían cumplido. Tras seis horas de bloqueos, los mentores regresaron a la Plaza de la Constitución.

Marcha a Los Pinos

La CNTE realizó una de las más grandes protestas en su historia reciente. Procedentes de al menos 16 entidades del país, “50 mil maestros” salieron a las calles y caminaron desde la Alameda Central hasta Los Pinos para exigir la abrogación de la reforma educativa (Poy L., Avilés K., Jiménez A., en *La Jornada*, p.5, 29 agosto 2013).

La oleada de docentes comenzó a avanzar minutos después de las 11 horas sobre avenida Reforma, a la altura del Metro Hidalgo, mientras que los últimos maestros, los de la región oaxaqueña de La Cañada, aún estaban varados en el Museo Nacional de Arte (Munal), en la calle Tacuba. La distancia en tiempo que separaba a los de la avanzada con los de retaguarda era de 25 minutos.

Pasadas las tres de la tarde, la dirigencia del movimiento declaró como “un triunfo” la movilización. El líder de la sección sindical 22

de Oaxaca, Rubén Núñez Ginés, afirmó que participaron 50 mil maestros en la protesta “y otros 80 mil” en las plazas de los estados. El reporte del gobierno capitalino fue de 12 mil docentes en la caminata.

Lo mismo marcharon educadores de las siete regiones oaxaqueñas (Costa, Istmo, Mixteca, Sierra, Tuxtepec, Valles Centrales y La Cañada), que mentores de Michoacán, Chiapas, Morelos, Puebla, Veracruz, Guerrero, estado de México, Zacatecas, Durango, San Luis Potosí y Distrito Federal, entre otros. El tránsito vehicular tuvo cortes a la circulación en Eje Central, avenida Hidalgo, Insurgentes, Juárez y Paseo de la Reforma.

Los docentes caminaron de forma pacífica con cantos, consignas y, sobre todo, con el puño izquierdo en alto, a lo largo de los siete kilómetros que separan el Palacio de Bellas Artes, de donde salieron, hasta Los Pinos.

Durante el trayecto, resguardado por un discreto *operativo* policiaco –que sólo se hizo evidente en el cerco de uniformados en torno al Senado, la Bolsa Mexicana de Valores y la embajada de Estados Unidos–, el líder del magisterio michoacano, Juan José Ortega Madrigal, comentó que las leyes no son “divinas, porque las hacen los hombres, por lo que no se puede pretextar que no se pueden corregir, como insiste el gobierno de Enrique Peña Nieto”.

Ante el azoro, curiosidad e incluso hartazgo de oficinistas que miraban la movilización, un transeúnte les gritó: “¡Estos sí son maestros, carajo, adelante!” A su paso por la Cámara de Senadores los miles de educadores, sin detenerse, estallaron en rechiflas: “Ahí están, esos son, los traidores de la nación!” Y es que el Congreso de la Unión aprobó la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación (INEE), que modifica el proceso de ingreso, permanencia y promoción del maestro, al establecer la aplicación de pruebas estandarizadas que determinarán si continúan o no en el servicio docente.

La anterior es una de las decisiones más cuestionadas por los mentores. Además, se oponen a que los educadores de nuevo ingreso estén sujetos a un periodo de prueba de dos años, cuando la Ley Federal del Trabajo establece un lapso de seis meses. También rechazan que, de

no aprobar las tres evaluaciones obligatorias establecidas, podrán ser despedidos sin responsabilidad alguna para el gobierno y sin tener derecho a apelar ante un tribunal laboral.

Por ello, sus exigencias básicas se centran en tres temas clave: plasmar la educación como un derecho y no como un servicio; garantizar que el Estado provea a todos los ciudadanos de esta garantía constitucional, tanto en sus elementos materiales como humanos, así como respetar sus derechos laborales y transitar hacia un nuevo modelo educativo.

La marcha transcurrió sin incidentes e incluso cuando algún espontáneo intentó subir el tono de la protesta frente a la embajada de Estados Unidos, decenas de mentores de la brigada de seguridad lo contuvieron.

Cerrazón total del gobierno

Al salir de Los Pinos, la comisión de negociación de la CNTE advirtió que ante la “cerrazón total” del gobierno federal a su demanda de integrar a las mesas de diálogo a los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong; de Educación Pública, Emilio Chuayffet, “y si se puede, al presidente Enrique Peña Nieto”, los maestros no se retirarán de la capital del país y tampoco iniciarán el ciclo escolar (Avilés K., Poy L., Jiménez A., en La Jornada, p.5, 29 agosto 2013).

La CNTE también exhortó a un “paro cívico nacional” al resto de organizaciones y sindicatos, y demandó el apoyo de padres de familia, estudiantes, así como de los contingentes magisteriales del país para aglutinarse en el Distrito Federal y rechazar las reformas educativa, energética y hacendaria.

En una improvisada conferencia de prensa sobre la calzada Chivatito, y antes de que los maestros regresaran a su campamento en el Zócalo capitalino, el líder de la sección sindical 18 de Michoacán, Juan José Ortega Madrigal, precisó que la decisión de acudir ante el Poder Ejecutivo fue “para exigir a los secretarios de Educación y de Gobernación que se incorporen a las mesas de trabajo con legisladores, porque están intentando trasladar al Poder Legislativo un problema que inició con el presidente Enrique

2013, *elektron* 13 (283) 11, FTE de México Peña Nieto”, quien presentó la iniciativa de la reforma educativa.

Los titulares de Gobernación y de Educación “han estado en una situación muy cómoda, sólo haciendo declaraciones sobre el movimiento democrático, y ya es hora de que asuman de manera seria y responsable el rol que deben tener para resolver este conflicto”, destacó.

La única respuesta que obtuvieron por parte de los empleados de Los Pinos fue que, “en un acto de buena voluntad, estarían revisando la posibilidad de que lleguen (los funcionarios de Estado) el día de mañana (hoy) a las 17 horas” en el lugar que se establezca. Esta posición, añadió Ortega Madrigal, sólo significa la “administración del conflicto”.

Amenazas y chantajes

Los diputados y senadores han señalado que aprobarán la tercera ley “más pronto de lo que se piensa”, en clara amenaza para hacerlo al inicio del período ordinario que iniciará este 1 de septiembre.

Todos los partidos están contra los maestros. El PAN es el más agresivo y ha pedido al gobierno que aplique la represión “con tanquetas de agua”. El PRI simula diálogo de sordos mientras avanza con su reforma. El PRD está dividido y una parte apoya a Peña Nieto.

Los maestros anunciaron que participarán en la marcha convocada por Cuauhtémoc Cárdenas contra las reformas energética y educativa este sábado 31 de agosto. Para el 1 de septiembre estarían considerando su participación ante las percepciones no explicadas de represión. Dejarían solo al movimiento #YoSoy132.

Los legisladores consumarán el atraco contra los maestros. Estos han insistido en el diálogo para incluir algunas de sus propuestas. Entre tanto, han dado muestras de lucha. Esta no terminará en las Cámaras, simplemente se pasará a otra fase. En su momento, los propios maestros tendrán que hacer una evaluación de la presente experiencia y sacar las conclusiones pertinentes para que el movimiento avance. El FTE de México seguirá al lado de los maestros.



Bloqueo de la CNTE a la Cámara de Diputados FOTO: F. Olvera



Bloqueo de la CNTE al Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México FOTO: El Universal

Frente de Trabajadores de la Energía,
de México