

# Hablar sin llegar a nada

Las negociaciones con el gobierno son una agenda que apenas está en construcción, dice la CNTE. El gobierno apuesta a seguir administrando el conflicto. La instalación de mesas puede ser contraproducente al parcelar en vez de abordar integralmente cualquier reforma. El diálogo de la SEP con la cúpula charra del SNTE sigue a puertas cerradas y con total hermetismo. Masiva asamblea permanente en Chiapas. Trasladan de Hermosillo a Oaxaca a líderes presos de la sección 22. Se confirma el despido de 1,200 maestros en Guerrero. Las cúpulas empresariales al ataque, "Nuestra paciencia se agotó", dicen.

## Administrar el conflicto para manipularlo

En vista de la maniobra tendida contra la CNTE por el gobierno, consistente en el supuesto diálogo de la SEP con el SNTE, para utilizar a éste como la punta de lanza y, por otra parte, otro supuesto diálogo entre la CNTE y la Segob, es lógico que el gobierno siga administrando el conflicto haciendo creer que hay diálogo, pero ningún acuerdo. Mientras, en la SEP avanza la maniobra a puerta cerrada y con un total hermetismo.

El Paro magisterial lleva dos meses y apenas se está construyendo una agenda de pláticas.

La intención del gobierno es obvia. Se trata de fragmentar el problema tratando temas separados y evitando se aborde integralmente el conjunto del problema. Eso para el gobierno es benéfico. En el mejor de los casos podría ceder en casi todo, menos en el punto central: la reforma no se deroga.

Hasta ahora, en cuanto a resultados tangibles el gobierno lleva ventaja. Uno, el magisterio ha tenido 11 muertos y 150 heridos en la masacre de Nochixtlán, Dos, más de 20 profesores siguen encarcelados acusados de delitos prefabricados absurdos. Tres, miles de maestros están despedidos. Cuatro, a la sección Oaxaca se le siguen reteniendo los salarios por concepto de cuotas sindicales. Cinco, multitud de asuntos locales. Seis, la policía federal ha roto los bloqueos de los maestros en varias partes del país. Todos estos puntos se pueden y deben resolver. Para ello,

no se necesita un Paro magisterial. Son violaciones a los derechos laborales de los maestros.

Si bien, en el plano político la ventaja es de la CNTE no así en los resultados concretos. Vaya, no se ha resuelto ningún punto.

Y, del punto central: la derogación de la reforma, nada. Peña Nieto ha sido enfático: no se derogará la reforma y lo mismo han repetido Osorio y Nuño.

Entonces, ha sido mucha plática y nada. Los maestros han sido muy cuidadosos y en ningún momento han intentado romper las pláticas. Al contrario, están aguantando incomodidades viviendo a la intemperie, movilizados casi diariamente en la capital e interior del país. Han tenido la claridad para eludir las provocaciones del gobierno y han asumido una actitud de ecuanimidad. Eso está bien pero no puede ser indefinido.

Hasta las mismas cúpulas, como el CCE y la Coparmex, consideran que ya se les agotó la paciencia. Desde luego, este sector ajeno a la educación, tiene prisa en que el Estado termine con la CNTE mediante el uso de la fuerza pública. En ningún momento les interesa que el conflicto se resuelva.

La SEP y los charros del SNTE también tienen urgencia para salvaguardar su pellejo. Reunidos a puerta cerrada, creen que están en capacidad de realizar sus maniobras. Tienen un serio problema. Sin el consenso de los maestros

2016, *energía* 16 (341) 40, FTE de México cualquier propuesta que hagan está destinada al fracaso.

### La maniobra está muy clara

Como si no supiera nada de un conflicto que lleva 3 años, el panista Roberto Gil dijo que en el Senado se analiza la posibilidad de recibir a los maestros en paro e, inmediatamente, precisó: esa reunión será para que una comisión "exponga sus propuestas de modificación (sic) a la reforma educativa".

Agregó que, "si los problemas están en que hay quienes no quieren perder privilegios, ahí no necesitamos ninguna reforma, sino aplicar la ley".

Es el mismo discurso falso y ofensivo de Nuño y de Osorio para quienes aplicar la ley significa represión. "Pero, si hay argumentos de que tiene problemas de implementación, bienvenida la reflexión y la apertura para revisarla (sic).

La coincidencia del panista con el gobierno es total. La maniobra está consensada en el aparato. Peña Nieto estaría dispuesto a revisar su reforma para "mejorarla" pero no a modificarla.

### Lentitud deliberada

"El acuerdo entre la Segob y la CNTE para abordar las negociaciones comenzará a materializarse con la instalación de la mesa política (Poy L., Urrutia A., en La Jornada, 13 julio 2016, p.5).

Si bien aún no se han precisado los alcances de la agenda, existen temas centrales para ambas partes, como distender la situación en los estados mediante la conclusión de los bloqueos del magisterio, la situación de los "presos políticos" de la CNTE y esencialmente la propuesta política de suspender la reforma educativa.

Ambas partes ratificaron la esencia de sus encuentros. La reforma educativa "no está a discusión, no está en ningún acuerdo; no es la abrogación lo que pusimos en la mesa para ya resolver el tema", sostuvo el secretario Miguel Ángel Osorio Chong en entrevista radiofónica con Joaquín López Dóriga.

Por el contrario, para la CNTE, en la mesa política se reiterará entre otros temas su demanda central: la suspensión definitiva de la reforma. "No hemos perdido de vista que este es un tema transversal que debe estar presente en todas las discusiones, volverá a ser uno de los ejes de la negociación".

### Agenda en construcción

Dirigentes de la CNTE afirmaron que la instalación de las tres mesas de negociación con la Segob es "sólo la posible vía para alcanzar una solución, pero no hay nada seguro. Es una agenda que apenas está en construcción" (Poy L., en La Jornada, 13 julio 2016, p.5).

Advirtieron que el gobierno federal "no debe apostar a seguir administrando el conflicto. No puede pensar en que las mesas sean un mecanismo de distracción, de alargamiento, de desgaste, y que al final no nos deje absolutamente nada; sería un grave error".

### Diálogo secreto SEP-SNTE

El tercer encuentro entre funcionarios de la SEP y el SNTE se realizó en total hermetismo, pues, de acuerdo con fuentes del gremio magisterial, sólo se convocó a algunos integrantes de la mesa para analizar puntos específicos sobre la aplicación de la evaluación docente (Poy L., en La Jornada, 13 julio 2013, p.4).

En el encuentro, realizado en las oficinas de la Subsecretaría de Planeación, se analizaron algunas de las propuestas para atender los resolutivos presentados por el SNTE para modificar la aplicación de la reforma educativa y eliminar los "elementos punitivos" de la evaluación.

Los temas centrales fueron las posibles modificaciones a los mecanismos para implementar los procesos de evaluación, pero también atender la demanda del gremio para que los beneficios obtenidos a través del programa de Carrera Magisterial, no sólo impacten el salario base, sino todas las prestaciones de sus agremiados.

En un comunicado, el SNTE informó que la evaluación fue uno de los principales temas abordados, aunque no se especificó si hay acuerdos para modificar su implementación, en la que recordaron se han identificado "irregularidades e inconsistencias".

### Asamblea permanente en Chiapas

El bloqueo instalado por pobladores de esta ciudad, en su acceso desde Tuxtla Gutiérrez, para apoyar a la CNTE en su lucha, ha mostrado tener vida propia. Ya se constituyó en asamblea popular permanente, amplió las demandas de los maestros y a 15 días de establecido es un reflejo del alcance popular que

tiene ahora el movimiento magisterial en Chiapas. Centenares de personas –han llegado a ser 3 mil 500 en días pasados– permanecen día y noche, movilizadas. Un millar de ellos marcharon con los maestros en la capital de estado (Bellinghausen H., en La Jornada, 13 julio 2016, p.6).

La mayor parte procede de colonias y barrios sancristobalenses (Revolución, 31 de Marzo, Cuxtitali, 14 de Septiembre, 5 de Marzo, Explanada del Carmen, San Juan de los Lagos y muchos más). Se sumaron la Cocosur, que reúne a otras 16 colonias, diversos colectivos de *la Sexta*, trabajadores del sector Salud, estudiantes de las normales Larráinzar, Jacinto Canek y Experimental, así como la Organización Popular Emiliano Zapata Histórica, el Comité Regional de Padres de Familia, la CIOAC de Santa Catarina y Pueblo Creyente. La CNTE, que posee gran presencia en la región indígena y urbana de los Altos de Chiapas, mediante las secciones 7 y 40, de pronto se vio rodeada por la gente.

La comunidad de grupos y movimientos que defienden el territorio, se oponen a la reforma energética, exigen pavimentación de calles, agua potable y defensa de las reservas naturales de la región. Incluso la denominada Nueva Constituyente propone un cabildo popular en San Cristóbal y demanda la renuncia del presidente municipal.

### Trasladan a Oaxaca a líderes encarcelados

Fueron trasladados a Oaxaca los profesores de la sección 22 de la CNTE que estaban presos en el Centro Federal de Readaptación Social (Cefereso) de Hermosillo, Sonora, anunció el titular de la Secretaría de Seguridad Pública del estado, Jorge Ruiz Martínez (Gómez C., Pérez J. A., en La Jornada, 13 julio 2016, p.7).

Los maestros Rubén Núñez Ginez, secretario general de la CNTE; Francisco Villalobos, de organización; Aciel Sibaja Mendoza, de finanzas, y Heriberto Magariño López, representante regional en el Istmo de Tehuantepec, llegaron a Oaxaca a las 3:30 horas, agregó el funcionario.

Los dirigentes magisteriales, a quienes se atribuyen delitos de los fueros federal y estatal –incluido el de lavado de dinero–, fueron recluidos en el Cefereso número 13, ubicado en Miahuatlán de Porfirio Díaz.

## 2016, *energía* 16 (341) 41, FTE de México Movilización en provincia

### Oaxaca

Profesores de la sección 22 de la CNTE boicotearon una reunión de supervisores escolares, convocada por el IEEPO en el norte de la capital del estado, para exigir la abrogación de la reforma educativa y la liberación de los presos políticos (Pérez J. A., Manzo D., Muñoz E., Henríquez E., Ramón R., Briseño H., en La Jornada, 13 julio 2016, p.7).

Los bloqueos carreteros de la sección 22 cumplieron cuatro semanas en el Istmo de Tehuantepec. En el Canal 33 de Juchitán, ubicado sobre la carretera federal 180, impidieron el paso vehicular. En este punto, la noche del lunes conmemoraron los 38 años de la desaparición del profesor Víctor Pineda Henestrosa.

Los demás cierres continuaron en Matías Romero, Santa María Huamelula, Tehuantepec –cerca del puente El Caracol–, Magdalena Tequisistlán, Salina Cruz, Ciudad Ixtepec (en la caseta de la autopista Ixtepec-Salina Cruz), y otro cerca del puente Ostuta, entre Santiago Niltepec y Santo Domingo Zanatepec.

### Acapulco

En Acapulco, profesores de la Ceteg irrumpieron en las oficinas de la sección 14 SNTE, ubicadas en el circuito de La Cañada; destruyeron los cristales de seis salones, papelería, equipo de cómputo y prendieron una fogata en un patio. También, bloquearon dos horas la carretera federal Acapulco-México cerca de Xaltianguis.

### Chiapas

En Chiapas, maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE y normalistas *tomaron* de las 11 a las 17 horas la caseta de cobro de la carretera San Cristóbal-Tuxtla Gutiérrez para solicitar cooperación voluntaria a los automovilistas.

### Edomex

Profesores y padres de familia de 25 escuelas de Chimalhuacán, estado de México, realizaron bloqueos y marchas. En 14 suspendieron labores, con la participación de integrantes del Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México.

2016, *energía* 16 (341) 42, FTE de México  
Nuevo León

El gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez Calderón, advirtió que no permitirá más bloqueos, porque la marcha del lunes fue un capricho de profesores que sólo van a protestar sin escuchar las propuestas de las autoridades.

Despiden a 1,200 maestros en Guerrero

El gobernador Héctor Astudillo Flores confirmó este martes el despido de mil 200 profesores que anunció el domingo pasado el titular de la Secretaría de Educación en Guerrero, José Luis González de la Vega, debido a que los mentores no asistieron a las evaluaciones del desempeño docente, realizadas en diciembre de 2015 y abril de este año (Ocampo S., en La Jornada, 13 julio 2016, p.7).

Se agota la paciencia, dicen empresarios

Los empresarios manifestaron su rechazo a los bloqueos que realiza la CNTE en Oaxaca, Chiapas, Michoacán, Guerrero y la Ciudad de México, criticaron la omisión de autoridades federales y estatales ante esas acciones y advirtieron que su paciencia se agotó (Posada M., Reyna J., en La Jornada, 13 julio 2016, p.8).

Consideró injustificable que un puñado de gente tenga de rehén a toda la sociedad y calificó de ilegítimo que grupos con intereses políticos y de desestabilización, que nada tienen que ver con las preocupaciones de los maestros, aprovechen el movimiento magisterial para llevar adelante sus propias agendas. El CCE instó al restablecimiento total de la libre circulación de personas y mercancías en las entidades mencionadas.

En conferencia de prensa, el presidente de la Coparmex, Gustavo de Hoyos Walther, dijo que se agotó su paciencia ante las omisiones de autoridades federales y estatales para evitar que la CNTE bloquee caminos y saquee negocios, y que el sector privado asuma las pérdidas.

Ref.: 2016, *elektron* 16 (199) 1-4, 19 julio 2016, FTE de México.



Marcha magisterial, cdMx, 14 julio 2016. FOTO: A. Domínguez