

## Peña: "solución" SIN solución

"El límite es el diálogo", dice Peña Nieto, pero agregó que "la ley no se negocia, es mandato". ¿Quién le está proponiendo esa negociación? Lo que se propone es abrogarla. Peña volvió a rechazar la derogación de su reforma educativa. ¿Quién le mandó esa ley nociva causante de tantos problemas? Él mismo. Hay condiciones para discutir con la SEP, dice Campa. ¿Qué se discutiría con el agresor? Las propuestas del gobierno no abordan cuestiones esenciales, expresa la CNTE. Siguen las movilizaciones en la cdMx y en Nuevo León. Gobierno mete a los charros del SNTE al "diálogo", piden a la SEP quitar el carácter punitivo a la reforma. Siguen las sucias maniobras del gobierno contra la CNTE.

### Diálogo, diálogo

¡Qué bonitas palabras! Se oyen re´bonito. Pero de allí no pasa. Lo que dice Peña Nieto es falso. ¿De qué diálogo se habla? Paz, paz, diálogo, diálogo, clama la pequeña burguesía urbana. El "diálogo social" como política, grita la socialdemocracia europea y repite la socialdemocracia totonaca.

Diálogo le ha insistido la CNTE al gobierno y lo que ha encontrado es la agresión violenta. Más de una decena de muertos, cientos de heridos, decenas de encarcelados y miles de despedidos, entre otras tropelías. "Se ha llegado al límite", dijo hace poco Osorio, intervendrá la fuerza pública, "no hay de otra", precisó al anunciar la represión. La CNTE no cayó en la provocación y eludió el enfrentamiento, los bloqueos carreteros se hicieron intermitentes, pero no se suspendieron.

Después de la matanza de Nochixtlán, Osorio se dignó a recibir a la CNTE sin que hasta ahora se haya iniciado el "diálogo". Ahora, Peña Nieto quien ha repetido que su reforma educativa ni siquiera está a discusión, habla que el límite es el diálogo. ¿Cuál límite, el de Osorio? ¿Cuál diálogo, el que no existe? Peña y Osorio hablan del mismo límite, o se contraponen o el primero intenta matizar. Eso lo corroborarán los hechos.

Como todo mundo habla de diálogo, conviene precisar de qué se trata. Es obvio que diálogo no es lo mismo que monólogo, como

acostumbra entenderlo el gobierno. Tampoco puede ser una simple declaración manida, que también gusta mucho al gobierno. Peña habla de "derechos humanos" y, ahora, de "diálogo", como si realmente respetara a los primeros cuando hace lo contrario. Es lo mismo que ahora proyecta, un diálogo que solo existe demagógicamente.

Como siempre, la política se comprueba en la práctica. El diálogo sin acuerdos no es diálogo. Sin acuerdos carece de sentido. En el diálogo, si es verdadero, todo está a discusión y todo se puede, máxime cuando no se está pidiendo nada imposible sino apenas el respeto a los derechos sociales adquiridos.

Derogar a la reforma "educativa" es muy factible y el gobierno puede, y debe, seguir los procedimientos conocidos. Basta una simple petición, con una argumentación simple al Congreso para que se deje sin efecto a esa reforma hasta que los diversos sectores de la sociedad lleguen a un consenso respecto al sector educativo, con la participación de maestros, especialistas y mexicanos interesados.

El diálogo debe servir para obtener soluciones a los conflictos, en el nivel en que se produzcan. En este caso, es esa reforma la causante de muchos conflictos. Hay que quitarla y se evitará el agravamiento de los mismos. De otra manera hablar, solo hablar, de diálogo sin que este sea real equivale a aparentar una solución SIN solución.

## Peña insiste en lo mismo

"El presidente Enrique Peña Nieto ubicó al diálogo con el magisterio disidente como la puerta que nos debe llevar a una solución pacífica. Rechazó de nuevo la derogación o abrogación de la reforma educativa, porque eso no está en el ámbito del Ejecutivo y sí, por el contrario, hacerla valer (Vargas R. E., en La Jornada, 7 julio 2016, p.2).

"En todos los tonos, y de manera reiterada, Peña Nieto insistió en la divisa de privilegiar el diálogo, aunque también admitió la existencia de posiciones muy encontradas y otras con diferencias muy evidentes. Sin embargo, confió en aproximar posiciones en ánimo y en aras de lograr una solución pacífica a este tema.

"Reiteró que al Ejecutivo federal no le corresponde, ni está en su ámbito, derogar o abrogar la reforma educativa, como demanda la CNTE.

"Lo he señalado una y otra vez, que el tema de la ley no es negociarla, la ley es un mandato y el gobierno está, como Ejecutivo, para velar por su cumplimiento y observancia".

## Apariencia engañosa y contradictoria

En la apariencia, esos llamados al diálogo parecieran un matiz destacado luego de la infame masacre en Nochixtlán. ¡Qué caro está costando ese "diálogo"! Después de tres años es la primera vez que Peña Nieto parece conciliador, al menos en las declaraciones. Pareciera, incluso, que se contradice con la mano agresora de Osorio y Nuño, obsesionados por una salida policíaca violenta basada en insultos.

A nivel de declaraciones, uno es el "límite" de que habla Peña y, otro, el de Osorio y Nuño. ¿Será cierto? En parte, lo es. Nochixtlán no tiene tranquilo a Peña, después de Ayotzinapa que lo sigue persiguiendo, sus muchachos no supieron hacer las cosas como él quería. Por otra parte, es evidente la ineptitud de Nuño y Osorio, ambos pretendidos candidatos presidenciables (según Ciro Peraloca), desgastados políticamente. Además, el movimiento magisterial sigue extendiéndose con acciones masivas por el país.

Sin embargo, Peña Nieto sigue contradictorio. Se Niega una vez más a derogar la reforma y contesta con expresiones pueriles. Es sabido que él no está en funciones de senador o diputado, pero también es sabido que la presidencia puede enviar iniciativas al Congreso y eso lo ha

2016, *energía* 16 (339) 35, FTE de México hecho siempre. ¿Quién envió la iniciativa para su reforma educativa? Peña Nieto, los legisladores solamente votaron.

¿Qué esa ley es solo el mandato? Peña mira solamente la mitad del proceso. Ese "mandato", del cual aparenta respeto absoluto, no salió de la nada, él mismo se otorgó ese mandato, que no tiene nada de "educativo" sino solo antilaboral contradiciendo a la misma legislación vigente. Por lo demás, no se trata de ningún derecho inamovible por ser divino o absoluto. México, a pesar de la tiranía, no es una monarquía.

## ¿Discutir con la SEP?

Eso dice Roberto Campa, el "bombero" de Osorio, mismo que un día atiende al caso Ayotzinapa, otro al caso Tlatlaya, ahora a Nochixtlán y en ninguno ejerce ninguna acción positiva. Su función es ser parapeto del jefe, esperando un premio en el caso de que se sacaran la lotería, cada vez más lejana.

Campa fue el operador político de Elba Esther Gordillo para cubrir al charrismo sindical del SNTE. Cuando Peña encarceló a Elba Esther, Campa se zafó, desconoció a su benefactora y se pasó del otro lado. Con esa "experiencia", ahora opera para Osorio y Peña con el disfraz de los "derechos humanos" y, ahora, del "diálogo" sin atinar a entender la situación.

"Existen las condiciones necesarias para el diálogo acerca del modelo educativo entre los maestros de la CNTE y el titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, señaló Roberto Campa Cifrián (Román J. A., en La Jornada, 7 julio 2016, p.2).

"Sin embargo, advirtió que el diálogo tendrá que darse en el marco de la reforma educativa. Pero está claro que el objetivo es fortalecer la educación laica, gratuita y obligatoria, cuidando siempre el interés superior de la niñez.

"Aunque el tema es sumamente complicado, el funcionario federal estimó que dentro de la reforma educativa hay espacios para la discusión; nada fuera de la reforma, afirmó.

"Destacó que la propuesta de Gobernación es facilitar un proceso de diálogo de la CNTE con la SEP acerca del modelo educativo, con el propósito de fortalecer la educación pública y garantizar el máximo logro de aprendizaje de los educandos en el país.

"Citando la propuesta de Gobernación, dijo que es esencial asegurar una amplia participación

2016, *energía* 16 (339) 36, FTE de México del magisterio nacional y la sociedad en la revisión del modelo educativo".

Bueno, Campa solo repite a sus jefes: diálogo "dentro de la reforma educativa". Es lo mismo que han dicho Peña y Osorio. Creen que los maestros son menores de edad. Diálogo sí, pero arrodillados y rendidos. Ese es su "diálogo".

### Se eluden las demandas fundamentales

"La CNTE aseguró que la propuesta presentada por la Secretaría de Gobernación no aborda todas las demandas centrales para resolver el conflicto magisterial. Sólo responde a uno de los tres puntos que hemos planteado, y además sigue en la lógica de la implementación de la reforma educativa (Poy L., Gómez C., en La Jornada, 7 julio 2016, p.3).

"Luego de que miles de maestros marcharon durante más de cuatro horas desde igual número de puntos de la Ciudad de México, Francisco Bravo, integrante de la dirección política de la CNTE, señaló que el gobierno federal no sale de la lógica de la reforma educativa; quiere que la aceptemos para seguir platicando.

"Explicó que, en pocas palabras, sólo cambian de tiempos y de condiciones, pero es lo mismo que nos ofreció Aurelio Nuño, a quien desconocieron como interlocutor válido.

"El gobierno federal no puede apostar más a administrar el conflicto ni a promover el desgaste, porque estamos en lucha desde 2013 y seguiremos adelante el tiempo que sea necesario.

"Pedro Hernández, también de la dirección política de la CNTE, consideró que el texto de dos cuartillas del gobierno federal está totalmente rebasado, pues no responde a los tres ejes de la negociación planteadas por la coordinadora que, en contraste, sí propone una medida intermedia, como la suspensión de la reforma educativa, y ya no su abrogación.

"Indicó que este martes marcharon más de 20 mil educadores capitalinos y afirmó que el paro de labores se mantendrá de forma indefinida".

Muy bien. Pero Pedro omitió precisar que la propuesta "intermedia" no tiene consenso entre la CNTE. Lo que se propone en este momento es derogar a la falsa reforma educativa no suspenderla. No hay medias tintas.

"Las cuatro marchas simultáneas partieron de las estaciones del metro Xola, Bulevar Puerto Aéreo y La Raza, así como del Ángel de la

Independencia, con la intención de confluir en el Zócalo.

"Elementos del cuerpo de granaderos y de tránsito se mantuvieron a pocos metros de distancia de los docentes para cercar a los contingentes que se desplazaron principalmente por la calzada de Tlalpan, las avenidas Fray Servando Teresa de Mier y Doctor José María Vértiz, así como por la calzada Ignacio Zaragoza, el Paseo de la Reforma, el Circuito Interior e Insurgentes.

"Pese a que las manifestaciones fueron pacíficas, la negativa a permitirles el acceso al Zócalo fue rotunda. Los contingentes que avanzaron por Fray Servando Teresa de Mier y la calle Lucas Alamán toparon con vallas de granaderos y camiones de la policía que les impidieron el paso hacia el Zócalo".

### Sexta marcha en Monterrey

En el norte destaca la movilización magisterial en Monterrey.

"Afiliados a las secciones 21 y 50 del SNTE efectuaron la sexta marcha en tres semanas, en demanda de que les paguen el incentivo de carrera magisterial, que perdieron con la reforma educativa, y exigieron la abrogación de ésta, la renuncia de la secretaria estatal de Educación, Esthela Gutiérrez, y que les permitan decidir su cambio de adscripción (Muñoz E., en La Jornada, 7 julio 2016, p.4).

"Los policías, agentes de tránsito y ministeriales rodearon el primer cuadro de la ciudad para delimitar con vallas metálicas varias calles, lo que ocasionó un caos vial antes de que comenzara la manifestación.

"Las fuerzas del orden incluso usaron autobuses para obligar a los maestros a seguir la misma ruta que en las cinco marchas anteriores de los días 17, 22 y 29 de junio, y primero de julio.

"La columna se dividió en dos partes y luego de casi tres horas de bloquear las avenidas Constitución, Matamoros, Pino Suárez, Cuauhtémoc y Zaragoza, los manifestantes volvieron a concentrarse en la explanada de los Héroes.

### Movilizaciones en la provincia

Estudiantes del Instituto Politécnico Nacional y de la Universidad Nacional Autónoma de México protestaron durante tres horas en la caseta de cobro de la autopista México-Puebla, donde se solidarizaron con la CNTE y exigieron al gobierno

federal que cese la represión contra la sociedad que se opone a la reforma educativa. (Ramón R., Manzo D., Martínez E., Ocampo S., Briseño H., Morelos R., Chiñas S., en La Jornada, 7 julio 2016, p.5).)

Desde las 9 de la mañana y hasta el mediodía exclamaron consignas y mostraron a los automovilistas cartulinas en repudio a la represión que fuerzas federales y estatales llevaron a cabo el pasado 19 de junio en Nochixtlán, Oaxaca, donde murieron nueve personas y al menos 100 más resultaron heridas.

"Los jóvenes marcharon desde el libramiento al municipio mexiquense de Chalco y se situaron en la garita de San Marcos Huixtoco, ubicada en el kilómetro 33 de esta vía, donde permitieron el libre paso en ambos sentidos. Acordaron seguir con las manifestaciones de apoyo a los profesores de Oaxaca y Chiapas.

"En Oaxaca, profesores de la sección 22 de la CNTE, padres de familia y organizaciones sociales continuaron los bloqueos carreteros en el Istmo de Tehuantepec para exigir la abrogación de la reforma educativa, la liberación de sus dirigentes gremiales y castigo a los responsables de lo ocurrido en Nochixtlán.

"Los mentores condenaron que el profesor José Caballero Julián falleciera a causa de una lesión cerebral que le provocó una pedrada que recibió en la cabeza, durante el desalojo que policías estatales realizaron el pasado 11 de junio frente al edificio del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.

"Profesores de Veracruz, Guerrero, Michoacán y Morelos siguieron con bloqueos y manifestaciones para presionar al gobierno federal a que dialogue".

### Diálogo de la SEP con los charros

"El SNTE demandó a la SEP, casi tres años después de la entrada en vigor de la reforma educativa, que se elimine del proceso de evaluación toda visión o acción sancionadora o punitiva, y solicitó la instalación de una mesa SEP-SNTE para replantear todo el proceso de implementación de las modificaciones a los artículos tercero y 73 constitucionales (Poy L., en La Jornada, 7 julio 2016, p.4).

"Luego de reclamos de miles de profesores inconformes por la falta de pago de incentivos económicos obtenidos mediante el programa de Carrera Magisterial, que fue sustituido por un

2016, *energía* 16 (339) 37, FTE de México esquema de estímulos, Díaz de la Torre reiteró su llamado a la SEP para que este recurso sea actualizado con el incremento asignado al salario tabular e impacte en prestaciones como prima vacacional, aguinaldo, pensiones y jubilaciones, y que se respete la asignación de plazas y de ascensos a los maestros destacados".

### Sucia maniobra SEP-SNTE

¿De cuándo acá los charros sindicales se volvieron tan combativos? ¿Qué, van a replantear la implementación de la reforma de Peña Nieto?

Habrán que ver qué proponen los charros. Pero, de entrada, están muy lejos de objetar esa reforma, quieren seguir implementándola con menos torpeza que hasta ahora. Pero nada más. Los charros no son autónomos ni independientes. Toman como pretexto el incumplimiento a demandas económicas para meterse al "diálogo".

No es que los charros se metan, es el gobierno el que los está metiendo. Los charros, como empleados del gobierno, hacen lo que este les dice. Su única coincidencia es el temor y odio de ambos a la CNTE.

Se trata de una nueva provocación de Peña, Osorio y Nuño. Ese es el "diálogo" de qué hablan. Un diálogo que no es tal pues es una vulgar maniobra para ponerse de acuerdo en cómo quebrar a la CNTE.

### El PRI en Nochixtlán

"En el operativo de desalojo del pasado 19 de junio, que cobró nueve vidas y dejó más de 100 heridos, participaron –según testimonios de pobladores y de defensores de los derechos humanos– elementos de la Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca y civiles armados pertenecientes a la Unión de Bienestar Social de la Región Triqui (Ubisort), grupo paramilitar ligado a facciones del PRI que ha cometido crímenes atroces que tienen en la cárcel a varios de sus dirigentes (Cano A., en La Jornada, 7 julio 2016, p.5).

"Los testimonios indican que en el choque que siguió al fallido intento de despejar el bloqueo carretero, participaron al menos ocho hombres armados que llegaron de la parte trasera del cementerio. Desde antes de arribar a ese punto habían comenzado a disparar. Luego, se pertrecharon en la loma, y desde ahí abrieron fuego tanto contra la policía como contra los pobladores

2016, *energía* 16 (339) 38, FTE de México

que la enfrentaban con cohetones, piedras y bombas molotov.

"Eran unos ocho hombres con sombreros y paliacates, o sea, se disfrazaron de maestros de la CNTE, dice un defensor de los derechos humanos que se ha entrevistado con decenas de testigos".

### Gobierno sin credibilidad

Los provocadores de Nochixtlán son paramilitares y matones a sueldo. Hace tiempo que hacen sus fechorías en Oaxaca y otras partes. Por supuesto, no se mandan solos. Algunos han dicho que son grupos de choque ligados al exgobernador Ulises Ruiz. Puede ser. Pero, en cualquier caso, se trata de gente ligada al PRI, el mismo que está posesionado del gobierno e impuso a Peña Nieto. ¿Apoco éste no lo sabe?

Desde luego, el gobierno y su aparato de inteligencia policiaca y militar lo saben. Más aún, lo toleran y patrocinan.

Pero, han pasado tres semanas desde la infame masacre y la PGR apenas atrajo el caso. Eso no es lo peor. En manos de la PGR lo más probable es que no ocurra nada bueno. La investigación del crimen, seguramente, la pondrá en manos de Tomás Zerón, el mismo que sembró las pruebas falsas en el basurero de Cocula y Río San Juan para que la PGR sustentara la "mentira histórica" sobre los 43 estudiantes desaparecidos de Ayotzinapa.

La misma CNDH se ha visto como lo que es, un aparato inútil al servicio del gobierno. Esta comisión ha dicho que no se ha identificado quiénes dispararon sus armas de fuego contra los maestros y pobladores de Nochixtlán. Ante un hecho tan bochornoso, ese aparato finge demencia. Lo hace para encubrir a los delincuentes.

2016, *elektron* 16 (189) 1-6, 9 julio 2016, FTE de México.



Bloqueo magisterial, calzada Zaragoza, cdMx, 1 julio 2016. FOTO: A. Domínguez



Marcha de maestros, cdMx, 5 julio 2016. FOTO: J. Cabrera



Marcha de maestros en la cdMx, Tlalpan, 6 julio 2016. FOTO: C. Ramos