2016, *energía* 16 (334) 28, FTE de México

movimiento obrero

El magisterio hacia la huelga

En Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Sinaloa y Chihuahua los maestros de la CNTE efectuaron protestas, paros de labores y bloqueos carreteros como parte de la jornada contra la reforma educativa. En Chiapas, la jornada fue violenta; la policía y grupos de choque reprimieron a los maestros. Para el gobierno no participó siquiera el 1% de profesores. Hartos de represión e intolerancia oficial, los docentes confirman el paro magisterial para el 15 de mayo. El estado sigue provocando el enfrentamiento.

¡Huueeelga!

Hace tiempo que el movimiento magisterial viene hablando de huelga y le llama Huelga Nacional Magisterial. La mal llamada reforma educativa de Peña Nieto, que tiene como objetivo central disolver al movimiento de la CNTE y que ha traído represión y ataques sistemáticos a los maestros democráticos, especialmente, en Oaxaca, está llevando las cosas al límite de la paciencia.

El enfrentamiento con el Estado empezó tiempo ha. En diversos momentos se ha eludido el choque frontal pero el gobierno insiste y provoca al magisterio.

Hasta ahora, la CNTE adelanta al gobierno. Las evaluaciones punitivas han sido un fracaso, principalmente, en Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas. A nivel nacional, más de la mitad de los evaluados ha reprobado, a pesar del excesivo maquillaje mediático que hace la SEP con los datos y el desproporcionado despliegue policíaco.

Va ya más de medio sexenio de Peña Nieto y a pesar de la cerrazón de éste, de Nuño y de Osorio que se niegan al diálogo, con la pretensión de imponer su reforma al margen de los maestros, contando solo con el apoyo del charrismo sindical.

En este contexto, los maestros de la CNTE han decidido realizar un paro, nacional e indefinido, a partir del 15 de mayo.

¿Qué tan favorable es el momento? Políticamente, el movimiento ha avanzado, organizativamente también, pero no en igual medida. El movimiento se ha extendido por todo el país, pero en condiciones desiguales.

Obviamente, el desgaste tiende a pesar, incluso la desesperación ante la provocación deliberada del gobierno. Pero la relación de fuerzas sigue siendo desfavorable al magisterio. Se pueden hacer paros locales, pero uno nacional es otra cosa. En su caso, sería una huelga política y para enfrentarla el gobierno dispone de muchos recursos y argucias, así como, de la fuerza pública.

Hablar de un paro nacional e indefinido no es correcto, sobre todo lo último porque eso fácilmente puede conducir a una política de todo o nada o, bien, perder lo más por lo menos. Evidentemente, no existen las condiciones para el paro a nivel nacional.

Lo que está ocurriendo es la contradicción entre los intereses inmediatos y mediatos de los maestros. Hay necesidad, incluso, urgencia de resolver varios problemas, pero el Estado se niega.

Lo hace perversamente para destruir a la CNTE. Por otra parte, sigue faltando la necesaria

solidaridad con el movimiento. En algunas partes existe, incluyendo a padres de familia, pero es insuficiente para enfrentar exitosamente al Estado.

No obstante, los profesores están en el camino que han acordado y realizan diversas acciones de protesta previas.

La Jornada sigue otorgando amplia cobertura al movimiento, no así los demás medios, interesados en la guerra sucia contra la CNTE, que solo destacan el escándalo y las notas policiacas relacionadas.

Protestas, paros, bloqueos, marchas

"Contingentes de la CNTE de Michoacán, Guerrero, Oaxaca, Sinaloa y Chihuahua efectuaron protestas, paros de labores y bloqueos carreteros como parte de la jornada contra la reforma educativa, y por demandas particulares en cada entidad (Pérez J. A., Ocampo S., Villalpando R., Manzo D., Martínez E., Sánchez I., Valdés J., en La Jornada, 16 abril 2016, p.6).

"En Michoacán al menos 3 mil docentes, acompañados de normalistas de Arteaga y del Frente Cívico Social, *tomaron* los accesos de la zona industrial de Lázaro Cárdenas, particularmente los de la acerera ArcelorMittal, y bloquearon la salida a la autopista a Morelia a la altura de la Isla de la Palma.

"A partir de las nueve horas cerraron los principales accesos de esta ciudad y dos horas después bloquearon las casetas de peaje de Zinapécuaro y Ecuandureo de la autopista de Occidente, así como la de Zirahuén, en la autopista Siglo 21. Permitieron el paso a vehículos particulares y solicitaron cooperación.

"También pararon clases en 7 mil escuelas de educación básica, de las 10 mil que hay en la entidad, y anunciaron que continuarán con sus protestas. Los maestros de los sindicatos Único de Empleados de la Universidad Michoacana y de las Escuelas de Educación Media Superior plantearon al gobierno del estado mesas de trabajo para que les paguen adeudos pendientes.

"En Oaxaca, unos 2 mil maestros de la sección 22 efectuaron bloqueos carreteros contra la reforma educativa y la ley de educación en Oaxaca y exigieron la libertad de presos políticos.

"En las primeras horas, un grupo de profesores de los sectores Juchitán, Salina Cruz y Reforma de Pineda se ubicaron a la altura del puente Zanatepec y bloquearon el tránsito vehicular al estado de Chiapas. Un segundo grupo de los sectores Matías Romero, Tehuantepec e Ixtepec cerraron el crucero vehicular de Matías Romero que conecta con Veracruz.

"Exigieron a las autoridades federales y estatales alto a la represión por medio de órdenes de aprehensión, debido a que el jueves pasado fue detenido en la capital de Oaxaca el secretario de Finanzas, Aciel Sibaja Mendoza, quien se encuentra recluido en el penal de Miahuatlán por los delitos de robo, tentativa de homicidio y robo calificado con violencia.

"Además, los docentes demandaron la liberación de los presos políticos Othón Nazariega, Efraín Picazo, Juan Orozco y Roberto Abel García, maestros detenidos a finales de octubre del año anterior.

"Integrantes de las dos vertientes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero bloquearon desde las 11 horas del viernes la Autopista del Sol México-Acapulco, ante los mil 300 despidos que fueron anunciados por la Secretaría de Educación Pública contra maestros que no presentaron la evaluación docente.

"Adelantaron que el primero de mayo llevarán a cabo una marcha y el próximo 15 de mayo participarán en el paro nacional. En asamblea –con más de 500 delegados asistentes celebrada en Chilpancingo, Guerrero–, acordaron crear un fondo para apoyar a los maestros que pudieran ser cesados.

"En Sinaloa, cientos de maestros protestaron contra la reforma educativa en las casetas de peaje de Costa Rica de Culiacán; Cuatro Caminos, municipio de Guasave, y San Miguel Zapotitlán, en Ahome. En la caseta Mármol-Mazatlán-Culiacán exigieron la reinstalación de 49 maestros que fueron despedidos.

"En Ciudad Juárez, Chihuahua, maestros de la CNTE protestaron en el puente internacional Paso del Norte contra la reforma educativa. Dieron a conocer que van a emprender la defensa legal de cuatro maestros que serán cesados en la entidad por no presentar la evaluación".

Represión en Chiapas

"Las movilizaciones realizadas por maestros de las secciones 7 y 40 del SNTE en Chiapas para exigir la abrogación de la reforma educativa concluyeron con un saldo de 22 detenidos, varios lesionados, la

alcaldía de San Cristóbal y cinco vehículos incendiados y diversos comercios vandalizados (Henríquez E., en La Jornada, 16 abril 2016, p.7).

"La violencia se produjo en Tuxtla Gutiérrez y en San Cristóbal luego de que más de 3 mil policías federales y estatales replegaron a los profesores para impedir que bloquearan carreteras. De acuerdo con fuentes oficiales, desde la tarde del jueves arribaron a Chiapas, vía aérea, policías federales para ese fin.

"El primer choque entre maestros y policías ocurrió alrededor de las 9 horas en la entrada poniente de Tuxtla Gutiérrez, conocida como La Pochota.

"Pedro Gómez Bahamaca, de la dirigencia de la sección 7, explicó: Desde temprano ellos colocaron infiltrados para que provocaran a los uniformados, la reacción fue empezar a tirar gases lacrimógenos a todo el que se acercaba al punto de concentración, por lo que los maestros fueron replegados. Allí fueron incendiados tres vehículos.

"Tenemos datos de familiares de compañeros que viven en colonias populares de que el gobierno contrató gente, pagando míseras cantidades, para que fungieran como grupo de choque y culparnos a nosotros de lo que pasara, agregó en rueda de prensa.

"Tenemos información de 22 detenidos que están en las oficinas de la PGR, pero han cerrado las líneas telefónicas, no quieren contestar las llamadas; es la política de cerrazón, añadió.

"Cuatro o cinco no son profesores, sino que algunos eran acompañantes, familiares o iban pasando por el lugar, pero exigimos la liberación de todos.

"Sostuvo que se cumplió el propósito de rechazar rotundamente la mal llamada reforma educativa y que el gobierno no crea que con esto nos vamos a detener o nos va a meter miedo, pues estamos dispuestos a todo. Ya nos declararon la guerra y hoy asumimos nuestra responsabilidad; que la asuman ellos también.

"Un segundo choque se produjo en San Cristóbal de las Casas, donde mil agentes federales, 400 estatales y 100 de la policía especializada se colocaron desde las 6 horas en la entrada de la ciudad, donde concluye la carretera de cuota que comunica a Tuxtla Gutiérrez, con la consigna de que en cuanto los mentores intentaran cerrar la vía fueran desalojados.

"El secretario general suplente de la sección 7, Manuel de Jesús Mendoza Vázquez, comentó que alrededor de las 10 horas más de mil profesores intentaron bloquear la carretera, pero los uniformados lanzaron gases lacrimógenos. “Iban agresivos gritando mi apodo: *Mapache*, ¿dónde estás?, aquí vamos”, aseveró.

"En entrevista, manifestó que mientras los profesores trasladaban a una clínica del Issste a un estudiante de la Escuela Intercultural Bilingüe Jacinto Canek, quien resultó lesionado al ser golpeado en el pecho por una de las bombas de gas lacrimógeno, los agentes los persiguieron y rompieron puertas, ingresaron en casas particulares de las colonias Santa Martha y Ciudad Real, entre otras, agrediendo a niños, mujeres y hombres.

"Al ser replegados, los docentes ocasionaron daños en una gasolinera, dos tiendas Oxxo y un Sam’s Club. Continuaron hacia la nueva alcaldía de San Cristóbal, ubicada en el sur de la ciudad, donde rompieron cristales y le prendieron fuego. Cientos de trabajadores abandonaron el edificio pocos minutos antes.

"En esa misma área quemaron dos vehículos oficiales y una oficina de la Secretaría de Hacienda, después de lo cual los más de mil maestros y estudiantes marcharon hacia la Plaza Catedral, mientras un helicóptero del gobierno sobrevolaba la zona. Muchos comercios cerraron.

Mendoza Vázquez destacó que “el saldo lamentable son los compañeros detenidos. Que sepa el *Sargento* (Aurelio) Nuño, que no nos vamos a rendir porque nos asiste la razón”.

"Los bloqueos en Comitán, Tapachula y Playas de Catazajá, así como en los límites de Ciudad Cuauhtémoc y Talismán, se realizaron como estaba programado de las 8 a las 15 horas".

No pasa nada: SEP

La dependencia aseguró que "los profesores que participaron en acciones de protesta representan sólo uno por ciento de los que laboran en planteles públicos de educación básica en el país (Poy L., en La Jornada, 16 abril 2016, p.3).

"En Chiapas, ocho de cada 10 maestros asistieron a clases y 97 por ciento de las escuelas tuvieron actividades.

"En Michoacán se presentaron 9 de cada 10 educadores, permitiendo que 99 por ciento de los planteles funcionara con regularidad.

"En Oaxaca, 85 por ciento de los docentes dio clases, con lo que 9 de cada 10 escuelas laboraron.

"La SEP informó que a escala nacional 99.3 por ciento de las escuelas no se vieron afectadas y 98.9 por ciento de los maestros cumplieron con el compromiso que tienen con sus alumnos".

Paro el 15 de mayo: CNTE

En la CdMx se realizó un mitin en la explanada de Bellas Artes. (Poy L., en La Jornada, 16 abril 2016, p.7).

"Enrique Enríquez Ibarra, secretario general de la sección 9, afirmó que pese a las amenazas del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, se mantiene el acuerdo de estallar un paro de labores este 15 de mayo, y de salir de forma unitaria y coordinada en las acciones de protesta. Aseguró que en la mayoría de los estados se logró realizar actos de protesta contra la imposición de una reforma que, insistimos, es laboral, pues sabemos que a partir del primero de mayo se desagregará el pago de carrera magisterial del salario base, lo que representa un golpe más a los derechos conquistados por los docentes.

"Por su parte, Francisco Bravo, ex secretario del magisterio disidente de la capital del país, afirmó: Tenemos un balance de al menos 20 presos políticos del magisterio, 3 mil 360 maestros cesados por no acatar una evaluación punitiva, e incluso el asesinato de compañeros, como el ocurrido en diciembre pasado en un enfrentamiento con la Policía Federal, pero pese a este balance, le decimos al gobierno federal que vamos a resistir. Le apuestan a que nos van a vencer por miedo y que vamos a darnos por vencidos, pero están equivocados".

El ánimo del magisterio es alto y decidido. Eso está muy bien. Pero hacen falta otras condiciones necesarias. El FTE se manifiesta solidario con la CNTE y deseamos que el movimiento haga una correcta valoración política que le permita seguir avanzando.

Ref.: 2016, *elektron* 16 (107) 1-4, 17 abril 2016, FTE de México.

Enfrentamiento de maestros y policías en Tuxtla Gutiérrez. FOTO: I. Maldonado