

Recorte presupuestal en educación

Menos recursos para la educación básica y superior en 2016, especialmente, en infraestructura física. Reducción de 28% al presupuesto de la reforma "educativa" punitiva. Las condiciones de trabajo en las escuelas se están precarizando más. El gobierno se dice abierto al diálogo con los profesores de Oaxaca, pero solo "para aplicar la reforma". Les pide la rendición incondicional y, luego, "monólogo". La CNTE acepta el diálogo pero que sea a fondo, dice, y emplaza al titular de la SEP. En Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Michoacán, Zacatecas y Baja California, miles de maestros marchan contra la reforma.

Contradicciones oficiales

Peña Nieto pretende imponer la llamada reforma "educativa", SIN contenido educativo, SIN los maestros y SIN recursos. Sí, en el primer caso, se trata de una reforma antilaboral; en el segundo, es CONTRA los maestros; y, en el tercero, aumentando la precariedad de las condiciones de trabajo magisteriales.

La medida es abiertamente fascistoide. Un ejemplo es Oaxaca, bastión de la CNTE. Allí, la sección 22 está siendo obligada a laborar en medio de un estado de sitio no declarado pero real. Miles de policías federales y locales, gendarmes, soldados y marinos tienen ocupado al estado, con la amenaza de reprimir a los maestros.

Estas medidas de fuerza tienen una razón declarada por el propio gobierno: imponer por la fuerza su reforma "educativa". Con esas "razones", el gobierno se niega al diálogo. Ha dicho que lo aceptaría solo para aplicar su reforma. Es decir, le pide al magisterio que se arrodille y se rinda y, después, dialogará o, bien, dialogará solo para que los maestros se arrodillen y se rindan. Eso es, llanamente, dictatorial.

Aurelio Nuño, titular de la SEP dice que los maestros "ya entendieron" la reforma educativa de Peña y que visitará "los lunes" las escuelas del país para conocer su situación y necesidades. ¡Pobre y

mentiroso diablo! Cree que los maestros son ignorantes y él les ha traído la luz, siendo él analfabeto funcional, como Peña Nieto. Los maestros NO han renunciado a nada, ni mucho menos, aceptan la tal reforma.

Inicialmente, Osorio Chong y su sicario Miranda Nava, dijeron que habría diálogo con los maestros cuando estuvieran en clases. Ya lo están y no hay ningún diálogo. Ahora lo aceptarían, pero solamente para hablar de la aplicación de esa reforma, es decir, el monólogo del gobierno. ¡Cómo se parece Peña Nieto a un dictadorzuelo!

La CNTE nunca se ha negado al diálogo, por el contrario, está dispuesta en cualesquiera condiciones pero a fondo, han dicho los maestros. Así, han emplazado a Nuño, mismo que no sabe nada de educación. Dice que va a visitar las escuelas en una expresión demagógica y revelando que ni siquiera está enterado de lo que dice "dirigir".

Tan no saben que ellos mismos se muerden la cola. Peña Nieto, Videgaray y Chuayfett, habían dicho que para la reforma educativa se destinarían, para inversión en infraestructura, 7 mil 567 millones de pesos, y ahora en 2016 serían sólo 5 mil 476 millones. Esto implica una reducción de 28% a la precariedad existente pues miles de escuelas primarias en el país no tienen mobiliario, ni agua, ni sanitarios ni electricidad, a veces, ni paredes.

¿Así es como quiere Peña Nieto "aplicar" la reforma "educativa"? La política económica de Peña

Nieto es ridícula y criminal. A Pemex y CFE, que son sus fuentes de financiamiento, las endeuda desorbitadamente, descapitaliza, saquea y asfixia presupuestalmente. Ahora, a la educación que demagógicamente dice tiene mucha importancia, exigiendo calidad a los maestros, evaluándolos bajo amenaza y reprimiéndolos, exigiéndoles laborar en condiciones precarias, quiere que "hagan más con menos", como gustan decir los empresarios.

Esto solo podrá conducir a un empeoramiento de la crisis económica y social. Peña Nieto "gobierna" con base en ocurrencias, el hombrecillo está desquiciado y se mueve en la esquizofrenia oscilando, por una parte, en la ineptitud y la imposición dictatorial y, por otra, en la corrupción y la cohabitación con el narco crimen.

Reducción en el gasto a educación

"La educación básica y superior sufrirá un recorte general el próximo año: en términos reales, las universidades públicas verán mermado su gasto en 4 mil 832 millones de pesos, además de que a deporte se le quitarán 763 millones y mil 211 millones a infraestructura física educativa (Sánchez A., Garduño R., Méndez E., en La Jornada, p.39, 10 septiembre 2015).

"Mientras, el presupuesto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) será de 299 mil 359 millones de pesos, es decir, 4.6 por ciento menor al del año pasado.

"El proyecto de presupuesto para 2016 señala que algunos de los programas más afectados por la reducción serán los de inversión en infraestructura, que según la reforma educativa en este año cuenta con 7 mil 567 millones de pesos, y ahora tendría sólo 5 mil 476 millones.

"Para escuelas de tiempo completo, uno de los proyectos emblema del sexenio, la partida bajaría de 12 mil millones a 10 mil 561 millones. El programa de inclusión digital (para la entrega de *tablets* a niños de quinto grado de primaria en todo el país) pasaría de 2 mil 500 millones a mil 641 millones de pesos.

"Al nuevo programa nacional de inglés se asignarán 789 millones de pesos y el de escuela segura desaparecerá".

Estado abandona sus deberes

"Especialistas y maestros consideraron que el proyecto de Presupuesto de Egresos de la

2015, energía 15 (320) 29, FTE de México Federación (PEF) 2016 para el sector educativo es un escalón más hacia un proceso de abandono del Estado en su tarea de preservar y financiar la educación pública (Poy L., en La Jornada, p.31, 13 septiembre 2015).

"Enfrentamos, dijo Lucía Rivera, experta de la Universidad Pedagógica Nacional, un escenario desalentador. Cada vez hay más indicios de que la operación cotidiana de las escuelas estará más y más sobre los hombros de los padres de familia, quienes deberán poner recursos de su bolsillo para atender necesidades básicas.

"Por su parte, directores de primaria y secundaria señalaron que los llamados bonos de infraestructura escolar son la evidencia clara de que este gobierno pretende abrir a la iniciativa privada hasta la construcción de las escuelas, porque dignificarlas no es una prioridad para este gobierno.

"Las condiciones de trabajo en las escuelas se están precarizando a velocidad acelerada, dijo Laura Rivera. Pareciera que a propósito se están creando las condiciones para un escenario más empobrecido y precario, que puede justificar casi cualquier cosa: enormes restricciones presupuestales, los pocos recursos concentrados a escala central entregados a cuentagotas y muy condicionados".

El monólogo forzado del gobierno

Luego de una reunión entre Osorio Chong, secretario de gobierno, Aurelio Nuño, secretario de educación, y Gabino Cué, gobernador de Oaxaca, se anunció la supuesta disposición del gobierno a dialogar con los maestros. Desde luego, lo haría con el pie en el cuello de éstos.

Dijeron que ese "diálogo" sería SOLAMENTE para tratar la aplicación de la reforma "educativa" de Peña Nieto. A ese "diálogo" no se le puede llamar así, pues, se trata de un vulgar monólogo basado en mentiras y amenazas. Esto es, el gobierno pide la rendición incondicional.

"El gobierno federal informó que está abierto al diálogo con el magisterio de Oaxaca, siempre que el encuentro sea público, transparente y con estricto apego a la ley, relativo a la aplicación de la reforma educativa (Martínez F., en La Jornada, p.13, 11 septiembre 2015).

"El diálogo, se precisó en un comunicado conjunto SG-SEP, tendría como único fin la plena aplicación de la reforma educativa".

2015, energía 15 (320) 30, FTE de México
"Diálogo" sin condiciones

"Maestros de la CNTE afirmaron que están dispuestos a entrarle al debate sobre la reforma educativa, pero para ser escuchados sin condiciones. Hemos insistido en que el diálogo no es una tarea de convencimiento, sino de construcción y voluntad real de escuchar al otro" (Poy L., en La Jornada, p.11, 12 septiembre 2015).

Esto lo dijeron tras la marcha realizada en la ciudad de México que culminó con un mitin en el Hemiciclo a Juárez.

"A Nuño Mayer le decimos con toda claridad que, si quiere diálogo y debate, le entramos, pero a fondo. Para discutir el modelo educativo, pedagógico, a la didáctica, a la forma de enseñar y no sólo a su forma de administrar el sistema educativo", enfatizó Enrique Enríquez, secretario general de la sección 9.

Marchas magisteriales

El mismo día, se realizaron marchas contra la reforma educativa en varias partes del país que fueron reportadas por los corresponsales de La Jornada y publicadas por este diario.

"Decenas de miles de integrantes de la CNTE se manifestaron simultáneamente en Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Michoacán, Zacatecas y Baja California para reiterar su rechazo a la reforma educativa y exigir una mesa de negociación y no de diálogo a fin de resolver la situación magisterial en el país (Corresponsales, en La Jornada, p.11, 12 septiembre 2015).

"En Oaxaca, los gobiernos federal y estatal desplegaron unos 4 mil policías en la capital del estado para resguardar los centros comerciales e impedir que profesores de la sección 22 de la CNTE los *tomaran*, como acordó la asamblea estatal la semana pasada.

"Los docentes acusaron la intimidación y responsabilizaron al gobernador Gabino Cué Monteagudo de cualquier agresión que pudieran sufrir de los agentes federales, gendarmería y estatales.

"Cuatro helicópteros de la policía militar sobrevolaron los centros comerciales adonde acudieron los mentores con la intención de manifestarse, pero fueron disuadidos por los agentes. La concentración más grande ocurrió en Plaza del Valle –sur de la ciudad–, donde algunos

maestros fueron replegados sin mayores consecuencias.

"Allí demandaron al gobierno del estado entablar una mesa de negociación, no de diálogo, como ha dicho Cué Monteagudo, para resolver los problemas educativos derivados de la transformación del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca en un ente autónomo, con presupuesto propio.

"En el Istmo de Tehuantepec, los profesores se plantaron fuera de tiendas como Coppel, Bodega Aurrerá, Soriana y Burger King, en las ciudades de Ixtepec, Matías Romero, Juchitán, Salina Cruz y Tehuantepec. Luego de cinco horas de protesta se retiraron.

"En Chilpancingo, miembros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) también pidieron la presentación con vida de los 43 estudiantes de la Normal Rural de Ayotzinapa desaparecidos el 26 de septiembre de 2014.

"En la marcha, encabezada por el dirigente Ramos Reyes Guerrero, que partió desde las inmediaciones de la sección 14 del SNTE, donde mantienen un plantón desde el año pasado, hubo un altercado con policías estatales, quienes les impidieron llegar al palacio de gobierno, porque el gobernador Rogelio Ortega Martínez encabezaba un acto oficial.

"Molestos, los docentes comenzaron a retirar las vallas metálicas y arrojaron cuatro al río Huacapa. Los policías se replegaron, pero repartieron golpes y lanzaron gases lacrimógenos. No obstante, los maestros los superaban en número y los obligaron a refugiarse en el edificio gubernamental.

"Autoridades reportaron tres docentes, un reportero gráfico y un policía estatal con lesiones leves.

"Por separado, miles de contingentes de la Ceteg encabezados por Antonia Morales Vélez, opuesta a Reyes Ramos, se movilizaron en la autopista del Sol México-Acapulco.

"En Chiapas, más de 20 mil maestros de la sección 7 del SNTE marcharon en Tuxtla Gutiérrez y quemaron exámenes del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, para exigir la abrogación de la reforma educativa. En Michoacán, unos 3 mil profesores participaron en la manifestación.

"En Zacatecas los maestros *tomaron* las casetas de cobro de Calera y Osiris y permitieron la

libre circulación para hacer saber al gobierno que estamos dispuestos a ser evaluados, pero no a perder el trabajo con un examen mañoso y oscuro.

"A su vez, profesores de Baja California liberaron la caseta Tijuana-Tecate y realizaron una jornada informativa en la de Rosarito-Ensenada".

Paro de 24 horas el 12 de octubre

"Dirigentes de la CNTE, entre ellos de las secciones 22 de Oaxaca y 18 de Michoacán, anunciaron que el próximo 12 de octubre realizarán un paro nacional de 24 de horas, en el contexto de la construcción del proceso de resistencia contra la evaluación punitiva en el tema de la permanencia laboral de los trabajadores de la educación (Olivares E., en La Jornada, p.17, 14 septiembre 2015).

Se desacredita la figura social del maestro

La reforma "educativa" de Peña es administrativa y no se reduce solo a la evaluación punitiva. Se trata

2015, energía 15 (320) 31, FTE de México de una reconfiguración "antieducativa" que, entre otras cosas, desacredita la figura social del maestro.

"Investigadores y expertos en el sistema educativo nacional destacaron que la reforma del sector, calificada por la administración peñista de prioridad, impulsa un verdadero proceso de reconfiguración de la profesión docente (Poy L., en La Jornada, p.17, 6 septiembre 2015).

"Consideraron que se ha desacreditado la figura social del maestro, pues se le quitó la autoridad que históricamente se le había depositado como garante del bien común.

"Elsie Rockwell, profesora del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del IPN, señaló que aquellos que están mejor capacitados para acreditar los exámenes de ingreso al servicio docente, ya no son los profesores cuyo arraigo histórico ha sido documentado, sino los egresados de las profesiones liberales, provenientes de universidades privadas, para quienes la docencia representa sólo un trabajo temporal".

Ref.: 2015, elektron 15 (260) 1-4, 20 septiembre 2015, FTE de México.



Marcha de maestros en Mérida, Yucatán. FOTO: yucatan.com.mx