

## *movimiento obrero*

---

# Huelga contra evaluación punitiva

La CNTE anuncia que si el gobierno insiste en aplicar la evaluación punitiva, los maestros no iniciarán el ciclo escolar 2015-16. No hay todavía una decisión definitiva. Gobernación sigue con la cerrazón. La SEP informa que el 60% de evaluados fue reprobado. El gobernador de Oaxaca se niega al diálogo, aceptaría una reunión de información, sin negociación. Los maestros oaxaqueños rechazan ese "diálogo". La policía federal y el ejército reprimen a maestros en Chiapas. Protestas magisteriales en Nuevo León, Zacatecas, Tlaxcala y Guerrero. La CNTE llama a una jornada nacional para el 14 de agosto.

### El mundo al revés de Peña

Peña Nieto es un manipulador perverso y mentiroso que cree engañar a todos. Durante la discusión sobre la reforma energética en 2013-14 repitió hasta la saciedad que "no es privatización" lo que se hace en materia energética. Hoy, después de 70 años, ya se otorgaron contratos petroleros a las transnacionales para extraer hidrocarburos en las aguas superficiales y someras del Golfo de México. En el caso eléctrico, el 63.66% de la generación eléctrica está a cargo de las transnacionales y socios privados.

Los mismos medios de prensa norteamericanos han publicado que Hilary Clinton, siendo secretaria de estado, coordinó la privatización energética. La táctica fue negar SIEMPRE que hubiera privatización pero impulsarla "por abajo" en la Constitución y las leyes. Tan es así que, aquí Peña insistía una y otra vez que no había privatización pero en sus viajes al extranjero declaraba que sí la habría. Eso lo publicó en Inglaterra *The Financial Times*. El mismo Fondo Monetario Internacional habló de la privatización y Peña lo siguió negando.

Hoy se repite el mismo guión. Con la reforma energética, Peña, asesores y sus jefes quieren engañar a la nación. Todos conciben a la privatización, única y exclusivamente, como VENTA de activos. No es así, hace años el FTE ha reiterado que los mecanismos de la privatización son diversos. El capital quiere las funciones estratégicas, los recursos naturales y, después, realizar tales actividades y utilizar dichos recursos con infraestructura industrial de su exclusiva y total PROPIEDAD privada. Eso es, precisamente, lo que ha hecho Peña Nieto, diputados, senadores, ministros, partidos políticos y medios mercenarios.

Ahora, Peña repite, precisamente, lo mismo tratándose de la reforma educativa. No se privatizará la educación, dice el analfabeto funcional, a sabiendas que la propuesta surgió del Banco Mundial y Peña solo cumple esas órdenes atropellando derechos laborales y sindicales de los maestros y sin proponer NADA respecto a la educación, todo lo limita a una evaluación punitiva, la misma que fue diseñada por los organismos financieros del imperialismo y aplicada por burócratas totalmente ajenos al sector.

## Demagogia barata

"El presidente Enrique Peña Nieto rechazó que su gobierno pretenda la privatización de la enseñanza. Que no haya duda, la educación en México, lo mandata nuestra Constitución, es pública, gratuita y laica, y así seguirá siendo, subrayó (Saldierna G., en La Jornada, p.5, 29 julio).

"A partir de diversos comentarios que aseguró haber escuchado, pidió a los maestros comprometidos con su vocación de enseñar y de inculcar valores y conocimiento a las nuevas generaciones, que no se dejen engañar.

"El jefe del Ejecutivo federal aseguró que los cambios legislativos en esta materia tienen el propósito de alcanzar una enseñanza de calidad, y en ese objetivo los maestros se verán beneficiados, pues tendrán la oportunidad de escalar y acceder a oportunidades laborales a partir de sus conocimientos y de sus propios méritos".

Todo es demagogia barata. Peña Nieto cree que los maestros "se están chupando el dedo". Si dice que no habrá privatización de la educación es porque SÍ la hay y no de ahora. La educación básica en México sigue siendo mayoritariamente pública pero, la educación media y superior son mayoritariamente PRIVADAS.

El tipo ese habla de "calidad" de la enseñanza con solo aplicar una evaluación que NO EVALUA y dice que es "para mejorar", y los maestros "serán beneficiados". ¡Sandeces y mentiras!

El que se engaña es el pequeño hombrecillo. Lo que hace es contrario a lo que dice. Lo mismo vale para Chuayffét. Ambos, por lo demás, creen que podrán mejorar la educación SIN los maestros. Eso es ridículo y absurdo.

## 60% reprobados: SEP

El mismo gobierno informa del fracaso de su reforma pero culpa a los maestros de todos los males educativos atávicos por décadas.

"De acuerdo con los niveles de idoneidad dados a conocer por la Secretaría de Educación Pública (SEP), 55.7 por ciento de los 9 mil 677 candidatos que buscaron una promoción para funciones de supervisor, jefe de sector o de enseñanza fueron clasificados como no idóneos para alcanzar este cargo (Poy L., en La Jornada, p.6, 29 julio 2015).

2015, energía 15 (317) 39, FTE de México

"A ello se suma que 57.4 por ciento de los 7 mil 536 concursantes que buscaron un puesto como asesores técnico pedagógicos en diversas especialidades tampoco obtuvieron los puntajes necesarios para acceder a estas nuevas responsabilidades.

"En el caso de los asesores técnico pedagógicos se sometieron a concurso 15 mil 141 promociones, por lo que las solicitudes superaron casi 50 por ciento la cantidad de plazas.

"A esto se suma que sólo 3 mil 214 concursantes resultaron idóneos para desempeñarse en esta labor, en especialidades como lenguaje oral y escrito, pensamiento matemático, educación física y educación especial.

"La Ley General del Servicio Profesional Docente indica que en caso de no cubrirse la totalidad de la vacantes con los aspirantes clasificados como idóneos, las autoridades educativas podrán designar de manera directa a quienes ocupen este cargo, durante un ciclo escolar, aunque deberán garantizar que cumplan con los requisitos de idoneidad".

## ¿La culpa es de los maestros o del Estado?

La llamada educación pública durante mucho tiempo fue una responsabilidad directa del Estado y gobiernos en turno. Hace tiempo que dejó de serlo. Hoy, Peña Nieto y Chuayffét aspiran solamente a la "rectoría" del Estado que, significa, un supuesto control de la educación pública y privada. El retroceso es evidente.

Pero, además, su evaluación está tronada. Haber, la mayoría de los evaluados están reprobados, no son los "idóneos" dice la SEP. ¿Hay manera de revisar las evaluaciones? ¡No! Lo que diga la burocracia es inapelable.

¿Así, reprobando a la mayoría, mejora la "calidad" de la educación? En el discurso, el gobierno dice que eso servirá para "capacitar" a los maestros habiendo comprobado "las debilidades". ¡Mentiras! Muchos de los reprobados tienen estudios y amplia experiencia. ¿Quiere decir que siempre han estado mal? La argumentación del gobierno está orientada a lo mismo: culpar a los maestros de todo. Según esta visión, el Estado y gobiernos en turno no han tenido ninguna responsabilidad, si las escuelas carecen de recursos es culpa de los maestros, si estos están desactualizados es por su culpa. Ese discurso patronal es primitivo y pedestre.

2015, energía 15 (317) 40, FTE de México

¿Si la mayoría no sirve, entonces, se hará una reforma educativa SIN maestros? Esa es la conclusión práctica a que conducen las ocurrencias de Peña. Desde luego, éste dice lo contrario ante un auditorio repleto de charros sindicales, los que recibirán los privilegios pues no han sido tocados para nada, siendo el charrismo el principal operador de la corrupción educativa en México.

Esto se confirma con la misma ley en la mano. Peña dice que esa ley "lo mandata" y él la cumple muy respetuoso. Al no cubrirse la totalidad de las plazas evaluadas, las vacantes serán sustituidas por el mismo gobierno y "por designación" (dedazo), sin ninguna evaluación. Esto es, las evaluaciones servirán para deshacerse de miles de plazas que serán ocupadas a criterio y discreción del aparato.

La reforma y evaluación educativa es, además de punitiva, un fraude.

## Gobierno promueve el enfrentamiento

Osorio Chong, otro analfabeto y amigo del "té de gordolobo", de alto contenido espiritual, también insiste en el enfrentamiento. El secretario de gobernación quiere represión. Osorio confunde a los maestros con El Chapo, quien debe estar riéndose de Peña y demás ineptos.

"En la aplicación de la reforma educativa no habrá excepciones, advirtió el titular de la Secretaría de Gobernación (SG), Miguel Ángel Osorio Chong, y sostuvo que no será con violencia o enfrentamientos como se eleve la calidad educativa en el país, sino con la presencia y el trabajo en el aula (Martínez F., en La Jornada, p.3, 30 julio 2015).

"La SG es la dependencia encargada de entablar una negociación con la CNTE, organismo que ha rechazado la reforma educativa aprobada en este sexenio, porque considera que atenta contra los derechos de los profesores, en particular contra la estabilidad en el empleo.

"Desde junio pasado, la dependencia a cargo de Osorio Chong rompió pláticas con los dirigentes de la CNTE.

"El funcionario subrayó: en todos los estados tiene que cumplirse la educación de calidad, que es el compromiso del presidente Enrique Peña Nieto".

¿Compromiso, con quién? Con el Banco Mundial e imperialismo. Eso no lo dice Osorio, en

su ebriedad solo amenaza a los maestros, a los que trata peor que a criminales.

## Protestas en Chiapas y Nuevo León

"Agentes federales y policías de Chiapas, además de integrantes del Ejército Mexicano, apoyados por helicópteros, desalojaron a cientos de maestros de la CNTE de la carretera Tuxtla Gutiérrez-Ocozocoautla, la cual bloquearon en protesta porque la SEP efectuó el examen de evaluación para admisión de una plaza docente (Henríquez E., Briseño H., Manzo D., en La Jornada, p.5, 29 julio 2015).

"El saldo fue de 12 educadores lesionados y vehículos dañados, informó Félix Joo Barragán, secretario de conflictos de la sección 40 de la región de la costa.

"El dirigente explicó que unos 700 maestros llegaron desde temprano para apostarse en el tramo carretero, pero cientos de uniformados les impidieron el paso. Entonces bloquearon la carretera durante 40 minutos, pero en sólo cinco minutos fueron echados violentamente.

"La policía empezó avanzar con sus escudos, tirando golpes y lanzando insultos, por lo que nos replegamos. Los maestros no opusieron resistencia al uso excesivo de la fuerza; tampoco agredieron a los policías, aseguró Joo Barragán.

"En Acapulco, profesores pertenecientes a la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) comenzaron la reunión de firmas de rechazo a la reforma educativa, y reprocharon la cerrazón del gobierno federal a dialogar. Advirtieron que existe un excesivo despliegue militar en las entidades donde los maestros pretenden oponerse a las modificaciones normativas del sector.

En Monterrey "un grupo de maestros acorraló a diputados locales y los obligó a reproducir el audio sobre el comienzo de la sesión permanente donde los docentes manifestaron su oposición a la reforma educativa (Muñoz E., en La Jornada, p.14, 30 julio 2015).

"Los maestros pudieron ingresar al salón del Congreso, donde se llevó a cabo la sesión, cuando ésta estaba por terminar. Debido a que no confiaron en la versión de los diputados de que su oficio de solicitud ya había sido leído, los docentes se plantaron y no se movieron hasta que se cumplió su petición de que su documento fuera dado a conocer.

"Durante la protesta de los integrantes del magisterio, se vivieron momentos de tensión, ya que los profesores formaron un cerco con el cual no dejaron salir a los diputados. Aunque estaban presentes elementos de seguridad los legisladores no solicitaron su intervención.

"El grupo de profesores se plantó frente al estrado donde sesionan los ocho integrantes de esa comisión para pedir la lectura del texto, que resumía su rechazo a la reforma que calificaron como laboral, pues no incluye cambios a los programas de estudio.

"La presidenta de la comisión permanente y del Congreso, María Dolores Leal Cantú, optó por reproducir el audio. Afuera estaban reunidos otros 100 profesores, que gritaron consignas de rechazo a las llamadas reformas estructurales del gobierno federal.

"Al terminar la sesión, los mentores volvieron a acorrallar a los diputados y exigieron a los legisladores emitir un posicionamiento público en contra de la reforma educativa".

## Diálogo SIN militarización: sección 22

"La dirigencia de la sección 22 de la CNTE rechazó participar en la mesa de diálogo que tenían acordada con el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, al considerar que no existen las condiciones necesarias, pues desde su punto de vista el estado se encuentra militarizado, principalmente la capital (Pérez J. A., Manzo D., Varela V. H., en La Jornada, p.12, 4 agosto 2015).

"La razón principal por la cual la comisión negociadora se negó a asistir a la reunión, en el complejo Ciudad Administrativa, es que se exigió la desmilitarización del estado. Por el contrario, las oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) continúan "tomadas por las fuerzas federales", mismas que efectúan patrullajes por todo el estado.

"Además se demandó la instalación de una mesa de negociación y no de diálogo desde el 15 de mayo, lo cual no ha sido resuelto, pues las respuestas que la administración estatal resultan nulas e insuficientes para la sección 22.

"Maestros de los seis sectores educativos de la región del istmo de Tehuantepec bloquearon las carreteras que comunican a Oaxaca con Chiapas y Veracruz, y tomaron casetas de cobro y oficinas del Ieepo para expresar su repudio a la reestructuración del instituto.

## Protestas en Tlaxcala y Guerrero

"Por su parte, centenares de profesores se manifestaron en el zócalo de la capital de Tlaxcala, donde advirtieron que impedirán que se les someta a evaluación.

"Además, pidieron a los mil 400 maestros que serán evaluados en una primera etapa que no participen en ese proceso".

"La dirigencia de la Ceteg en Guerrero anunció que durante el ciclo escolar 2015-2016, que está a punto de comenzar, impedirá que ingresen a las escuelas de la entidad los maestros que participaron en los exámenes para la promoción a cargos de director, supervisor y asesores técnico-pedagógicos, convocados en el contexto de la reforma educativa, así como a los que concursaron por otras plazas" (Ocampo S., Navarro M., en La Jornada, p.12, 4 agosto 2015).

## Podría haber paro nacional

"Dirigentes de la CNTE anunciaron que si el gobierno federal insiste en la aplicación de las evaluaciones de desempeño docente, el magisterio disidente no dará inicio al ciclo escolar 2015-2016, y anunciaron que este 14 de agosto realizarán protestas sincronizadas en todo el país (Poy L., en La Jornada, p.16, 5 agosto 2015).

"Agregaron que la demanda contra la reforma educativa no se ha modificado, por lo que mantenemos la exigencia de respeto a la estabilidad y seguridad laboral de todos los trabajadores de la educación en el país, así como la defensa del normalismo.

"Asimismo, reiteraron la solicitud de que el gobierno federal ordene la salida de las fuerza armadas de los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

"También anunciaron que convocarán a una segunda convención nacional magisterial para analizar las problemáticas educativas y la construcción de un modelo alternativo de enseñanza.

"En la asamblea nacional representativa ampliada del pasado domingo (3 agosto) se acordó mantener una valoración permanente de todos los escenarios y continuar con la posición de no empezar el ciclo escolar si continúa la cerrazón del gobierno federal para aplicar una evaluación punitiva.

2015, energía 15 (317) 42, FTE de México

"No obstante, se subrayó que el magisterio disidente mantiene abierta la posibilidad de regresar a las mesas de diálogo con funcionarios de la administración peñista, aunque hasta el momento se mantiene una cerrazón total".

### Protestas en Zacatecas y Guerrero

"En Zacatecas, integrantes de la CNTE anunciaron que cientos de maestros de la entidad no se presentarán a impartir clases el próximo 24 de agosto, en protesta contra el gobierno federal y la Secretaría de Educación Pública por la imposición de la reforma educativa (Valadez A., Ocampo S., en La Jornada, p.16, 5 agosto 2015).

"Marcelino Rodarte Hernández, líder del magisterio disidente en la entidad, reiteró que los docentes zacatecanos no están contra la evaluación educativa, pero sí contra la corrupción y la pretensión de despojar a los maestros de sus conquistas laborales de décadas.

"En conferencia de prensa, donde estuvo además Pablo Arenas, líder del Movimiento Democrático Magisterial de Zacatecas, Rodarte Hernández señaló: estamos sumándonos a la exigencia de que se instale una mesa de negociación con el gobierno federal para modificar varios aspectos de la reforma educativa, entre ellos el tema de la evaluación. El docente informó además que entre el 17 y el 24 de agosto intensificarán las acciones de protesta del magisterio disidente en todo el país.

"Asimismo, hizo un llamado para que el gobierno de Enrique Peña Nieto deje de militarizar al país y que los soldados se retiren de las calles y vuelvan a los cuarteles del Ejército Mexicano, la Marina Armada de México y la Policía Federal, particularmente dijo, en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Oaxaca.

"En Chilpancingo, integrantes del Frente Unido de Normales Públicas del Estado de Guerrero bloquearon los accesos de la tienda departamental Liverpool, en demanda de 700 plazas magisteriales y contra la realización del examen de admisión".

### La dinámica magisterial

El movimiento del magisterio en México está políticamente fortalecido, en la medida en que las evaluaciones punitivas de Peña Nieto y Chuayffet han fracasado. Se confirma a plenitud la apreciación

de la CNTE en el sentido que tales evaluaciones no son educativas sino punitivas.

Pero el gobierno sigue empeñado en su proyecto antinacional y pro imperialista. Así le llamamos porque no fue diseñado en el país sino en el exterior y, precisamente, por los órganos financieros del imperio. El proyecto ni siquiera es pedagógico sino, simplemente, antilaboral.

Los maestros de la CNTE han comprendido la situación y, objetivamente, el movimiento se ha extendido a prácticamente todo el país, en algunos lugares ampliamente, en otros todavía no.

La respuesta magisterial ha sido acompañada por la movilización. Las jornadas magisteriales nacionales han sido exitosas y se espera que la del 14 de agosto también lo sea.

Pero también son preocupantes las agresiones del Estado y gobierno en turno. Ya lo hizo en Oaxaca, donde la militarización es la característica, así como los atropellos contra la sección 22. En Chiapas, también ha habido represión y, lo mismo, en otras partes.

Ante esas agresiones y la cerrazón del gobierno que, simplemente, se niega a tratar con los maestros y los amenaza, el movimiento podría radicalizarse. El gobierno repite que No habrá diálogo mientras los maestros no estén en sus salones de clase. En este momento no lo están por encontrarse en vacaciones y, sin embargo, diálogo no hay, negociación menos.

Los maestros, entonces, han venido discutiendo un posible paro nacional y no empezar el ciclo escolar 2015-16. No hay todavía una decisión tomada, se sigue valorando. Muy bien. Lo más importante es valorar las relaciones políticas de fuerza. Si estas son favorables, adelante; si no, deben medirse adecuadamente.

En cualquier caso, es muy importante no improvisar nada. Una huelga, así sea bajo la denominación de paro, no se organiza en unos cuantos días ni con solo las fuerzas propias. Estas son clave pero hacen falta los aliados. La huelga magisterial nacional sería una huelga política, para ello, se requiere fuerza. El Estado, por su parte, ya está posesionado con la pretensión de imponerse con el apoyo de policías, soldados y esquirols. Peña Nieto no quiere ningún diálogo sino represión.

Jugarse el todo por el todo en una sola acción no sería conveniente. Hay experiencias previas. El movimiento magisterial merece triunfar, otra derrota sería desastrosa para todos.

Ref.: 2015, elektron 15 (217) 1-6, 7 agosto 2015, FTE de México



Helguera, en La Jornada, 23 julio 2015



Marcha de maestros en Guadalajara. FOTO: P. Ramirez